[Photo of Aberystwyth University Logo.](http://www.aber.ac.uk/images/id-2007/emf/aber-uni-logo-mono.emf)

# ADOLYGU ADRODDIADAU ARHOLWYR ALLANOL AR GYNLLUNIAU TRWY GWRS

# Sesiwn: 20…../…..

# CYFADRAN …………………………………

**Paratowyd gan: ……………………………………  
Dyddiad: ………………………………………………**

**1. Cyflwyniad**

*Nodwch nifer yr adroddiadau Israddedig ac Uwchraddedig ar gyfer pob adran*

*Nodwch yr adroddiadau sydd heb eu cyflwyno*

*Cadarnhewch a yw’r arholwyr allanol yn fodlon ag ansawdd a safonau Prifysgol Aberystwyth a threfniadau teg a chywir ar gyfer cynnal arholiadau*

*Rhestrwch y themâu cadarnhaol sy’n deillio o’r holl adroddiadau*

# 2. Crynodebau Adrannol

*Crynodeb byr o’r adroddiadau ym mhob adran wedi’u rhannu yn Israddedig ac Uwchraddedig*

**3. Argymhellion ac Ymateb**

*Darperwch ar ffurf tabl (enghraifft isod) fesul adran restr o’r argymhellion penodol ac ymateb yr adran. Nodwch yr argymhellion y mae’r adran heb ymateb iddynt*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Argymhellion ac Ymholiadau | Ymateb | Dyddiad Targed | Adroddiad Cynnydd |
| Ysgol Gelf | Sefydlu seminarau grŵp i feithrin diwylliant ymchwil ‘rhyngweithiol’  Darparu cyfleoedd i fyfyrwyr ymweld â ‘phrif ganolfannau cymuned gelfyddydol Prydain’ | ‘Rhoi bywyd newydd’ i seminarau ymchwil uwchraddedig  Llawer o gyfleoedd eisoes yn cael eu darparu, er bod niferoedd y myfyrwyr sy’n manteisio ar y cyfleoedd weithiau’n siomedig |  |  |
| Adran Addysg | Cyfres o argymhellion manwl ynglŷn ag arferion a gweithdrefnau’r cynlluniau TAR, ac amseru a chynnal byrddau arholi | Ymatebion llawn iawn, gydag ystyriaeth fanwl a chynlluniau gweithredu ar gyfer pob argymhelliad |  |  |
| Adran Saesneg | Dim argymhellion penodol |  |  |  |
| Adran Hanes a Hanes Cymru | Dim argymhellion penodol |  |  |  |
| Adran Astudiaethau Theatr, Ffilm a Theledu | Sicrhau bod myfyrwyr tramor yn gwneud defnydd llawn o’r gwasanaethau cefnogi dysgu i ddatblygu sgiliau iaith ac ymwybyddiaeth o gonfensiynau ysgolheigaidd | Mae’r Adran yn cytuno a bydd yn gwneud hyn |  |  |
| Adran Daearyddiaeth a Gwyddorau Daear | Osgoi gosod dyddiadau cau asesiadau ar yr un pryd  Trefnu bod drafftiau o is-adrannau aseiniadau hwy yn cael eu cyflwyno drwy gydol y flwyddyn ar gyfer adborth ffurfiannol  Monitro’r meysydd posib o orgyffwrdd rhwng gwahanol aseiniadau  Adolygu’r cydbwysedd rhwng pryderon damcaniaethol ac ymarferol aseiniadau ‘dulliau ymchwil’ | Bylchau wedi’u trefnu rhwng dyddiadau cau erbyn hyn  Treialu’r awgrym hwn  Bydd myfyrwyr yn cael gwybod am hyn yn y sesiwn cyflwyno; tiwtoriaid yn monitro  Adolygu ffurfiau modiwlau dulliau ymchwil a chynllunio ymchwil i gymryd yr argymhelliad hwn i ystyriaeth |  |  |

# 5. Cynlluniau Penodol

*Lle bo’n briodol, crynhowch yr adroddiadau ar y ddarpariaeth sy’n gofyn am drafodaeth annibynnol, e.e. HNC/D, Tystysgrif/Diploma drwy Ddysgu o bell, Hyfforddiant Ymchwil.*

**6. Materion i’w Trafod gan Bwyllgor Materion Academaidd y Gyfadran ac i Sylw’r Bwrdd Academaidd**

*Nodwch y pwyntiau ynglŷn â pholisi sefydliadol y gall fod angen i’r Bwrdd Academaidd weithredu arnynt neu ymateb penodol gan y sefydliad i’r Arholwr Allanol, yn dilyn trafodaeth gan Bwyllgor Materion Academaidd y gyfadran.*

*Nodwch unrhyw agweddau ar adroddiadau ac ymatebion yr adrannau sy’n destun pryder sylweddol a chadarnhau bod yr adrannau’n gwneud y newidiadau sy’n ofynnol.*