***Cofiwch ddileu blychau’r cyfarwyddiadau wrth lenwi’r ffurflen.***

***Cyfarwyddiadau***I gael mwy o fanylion darllenwchAdran 2 o’r Llawlyfr Ansawdd Academaidd: [https://www.aber.ac.uk/cy/aqro/handbook/dev-review/](https://www.aber.ac.uk/cy/academic-registry/handbook/dev-review/)

**Sylwer na fydd ffurflenni’n cael eu derbyn tan ichi gael pob llofnod.**

**Cam 1: Cymeradwyaeth trwy gylch Cynllunio’r Brifysgol**  
PEIDIWCH â llenwi’r ffurflen hon nes bod y cynnig wedi'i gymeradwyo i fwrw ymlaen fel rhan o gylch Cynllunio’r Brifysgol (mewn achosion eithriadol – gweler y Llawlyfr Ansawdd Academaidd am arweiniad) a bod Grŵp Gweithredol y Brifysgol wedi llofnodi'r Achos Busnes. Gweler y manylion ym Mhennod 2.4: Llwybr Cymeradwyo y Weithrediaeth - Cam 1 a Cham 2.

**Cam 3: Datblygu ffurflen SDF a’r ddogfennaeth ategol**Ar ôl i'r Achos Busnes gael ei gymeradwyo gan Grŵp Gweithredol y Brifysgol i fynd ymlaen am ystyriaeth academaidd, dylai'r adran fynd ymlaen i ddatblygu'r ffurflen SDF1 a gweddill dogfennaeth y cynnig, a ddylai gael ei ystyried gan **Bwyllgor Dysgu ac Addysgu’r adran a Phwyllgor Gwaith y Gyfadran** (**Cam 4**) cyn cael eu hanfon ymlaen i’r Tîm Sicrhau Ansawdd ([qaestaff@aber.ac.uk](mailto:qaestaff@aber.ac.uk)) i'w ystyried gan y **Panel Craffu Academaidd sefydlog** (**Cam 5)** **erbyn y dyddiadau cau cyhoeddedig** (<https://www.aber.ac.uk/cy/academic-registry/aqro-coms/>).

Dylai’r Adrannau gyflwyno’r wybodaeth ganlynol i'w hystyried gan y Panel:

* blaenddalen pwyllgor
* manyleb(au) y rhaglen, gan gynnwys canlyniadau dysgu'r cynllun/modiwl wedi'u mapio ar sail asesiadau
* tystiolaeth o ymgynghori allanol
* tystiolaeth o ymgynghori â myfyrwyr presennol / cyn-fyfyrwyr
* ffurflenni cymeradwyo modiwlau newydd/diwygiedig, os yw'n briodol, neu ddolenni at fodiwlau presennol

Mae swyddogaethau’r Panel Craffu Academaidd i'w gweld ym Mhennod 2.6 o'r Llawlyfr Ansawdd Academaidd.

**Arolwg Academaidd Cyffredinol (Panel Craffu Academaidd Sefydlog)**

Ystyried cynllun a dull darparu'r cwricwlwm, profiad y myfyrwyr, adnoddau dysgu, a threfniadau atodol a gweinyddol.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Cymeradwyaeth Ymlaen Llaw | |
| 1.1 | A yw'r cynnig wedi'i gymeradwyo fel rhan o'r cylch Cynllunio?  Os na, a yw’r Dirprwy Is-Ganghellor (Addysg a Phrofiad y Myfyrwyr) a’r Pennaeth Cynllunio wedi cymeradwyo’r cynnig mewn egwyddor? | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 1.2 | A yw'r Achos Busnes wedi'i lofnodi gan Grŵp Gweithredol y Brifysgol? Nodwch ddyddiad y pwyllgor pan gafodd ei gymeradwyo. | Cliciwch yma i deipio testun. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Gwybodaeth Gyffredinol | |
| 2.1 | Corff Dyfarnu | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.2 | Yr Adran sy'n cyflwyno'r cynnig | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.3 | I'w gynnig gan yr Adran(nau) (100%) | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.4 | ⁠Teitl Llawn y Cynllun yn Saesneg: | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.5 | ⁠Teitl Llawn y Cynllun yn Gymraeg: | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.6 | Iaith/Ieithoedd darparu’r cynllun | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.7 | Cymhwyster arfaethedig (e.e. BA, MSc, Tystysgrif i Raddedigion) | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.8 | Hyd y cyfnod astudio | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.9 | Blwyddyn ryng-gwrs (nodwch y pwysiant yn y Rhaeadr) | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.10 | Anrhydedd Sengl/Cyfun/Prif Bwnc/Is-bwnc | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.11 | Dull Darparu (amser llawn/rhan-amser/dysgu o bell) | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.12 | Cod Ffi *(neu lefel ffi os nad yw'r cod yn hysbys)* | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.13 | Dyddiad arfaethedig cyflwyno'r cynllun | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.14 | Cod y Cynllun *(os eisoes yn wybyddus)* | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.15 | Gofynion Mynediad, gan gynnwys unrhyw ragofynion ar gyfer mynediad (dylid cynnwys isafswm ac uchafswm pwyntiau tariff, a gofynion TGAU, Safon Uwch, BTEC/NatDip, y BACC Rhyngwladol a BACC yr UE) | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.16 | Dyfarniadau Gadael (i fyfyrwyr nad ydynt yn ennill y cymhwyster llawn) | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.17 | Cod(au) HECoS (Dewiswch rhwng un a thri chod, ar y cyfan dylid dewis un cod ar gyfer anrhydedd sengl:  - [https://www.hesa.ac.uk/innovation/hecos](https://emea01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.hesa.ac.uk%2Finnovation%2Fhecos&data=02%7C01%7C%7C7ee8ac68fa88470776de08d68064d902%7Cd47b090e3f5a4ca084d09f89d269f175%7C0%7C0%7C636837567951283677&sdata=7%2F7KMyamYmeBKmChAoa04eXPAG%2FA%2BUMQ4hT%2BFIBoXTE%3D&reserved=0) | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.18 | Meincnod Pwnc yr Asiantaeth Sicrhau Ansawdd (teitl a dyddiad cyhoeddi) | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.19 | Enw cydlynydd y cynllun gradd | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.20 | A oes unrhyw elfen yn wahanol i’r dyddiad cychwyn safonol ym mis Medi? Os oes, rhowch fanylion (sawl carfan a dderbynnir mewn blwyddyn a'r dyddiadau) | |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. | |
| 2.21 | Cod campws, Cadarnhewch ar ba gampws y bydd y cynllun yn cael ei ddarparu (h.y. AB = Aberystwyth, AA = Aber Ar-lein, partner masnachfraint). Os partner masnachfraint fydd yn darparu'r cynllun, nodwch pa bartner | |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. | |
| 2.22 | A yw'r cynnig yn gynllun hollol newydd neu'n ddatblygiad sylweddol ar ddarpariaeth sy'n bod eisoes? (Os yw'n ddatblygiad ar ddarpariaeth gyfredol, disgrifiwch i ba raddau mae'r cynllun yn wahanol i'r cynlluniau cyfredol) | |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. | |
| 2.23 | A yw'r cynllun arfaethedig yn gwyro oddi wrth y rheoliadau mewn unrhyw ffordd? Os ydyw, rhowch fanylion. | |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. | |
| 2.24 | Beth yw'r seiliau rhesymegol strategol ac academaidd o blaid cyflwyno'r cynllun newydd/diwygiedig? | |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | Arolwg Academaidd Cyffredinol |
| 3.1 | Cadarnhewch fod y cynllun wedi'i osod ar y lefel briodol yng nghyswllt Fframweithiau Cymwysterau Addysg Uwch Cymru, Lloegr a Gogledd Iwerddon, a Fframwaith Credydau a Chymwysterau Cymru. |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 3.2 | Disgrifiwch sut y cafodd y cynllun arfaethedig ei ddatblygu i gysylltu â chyferbwyntiau allanol, megis meincnodau perthnasol yr ASA neu feincnodau pwnc allanol eraill, neu ofynion cyrff proffesiynol. |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 3.3 | A oes gan y cynllun unrhyw nodweddion y dylid eu dwyn i sylw'r Panel Cymeradwyo (e.e profiad gwaith, dulliau newydd o addysgu neu asesu)? |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 3.4 | Os yw hyn yn gynllun Dysgu o Bell, rhowch fanylion am y dulliau dysgu a'r ffordd y bydd profiad y myfyriwr yn cael ei sicrhau. |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 3.5 | Pa ymgynghori allanol a wnaed wrth ddatblygu'r cynllun, e.e. arholwr/wyr allanol perthnasol, grwpiau o ymgynghorwyr allanol, cyflogwyr a chynrychiolwyr o gyrff proffesiynol? Rhowch grynodeb o'r adborth a dderbyniwyd. |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 3.6 | Pa ymgynghori â myfyrwyr (cyfredol a chyn-fyfyrwyr) a wnaed wrth ddatblygu'r cynllun? Rhowch grynodeb o'r adborth a dderbyniwyd. |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 3.7 | Sut mae’r cynnig yn ymdrin â'r agenda cyflogadwyedd? |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 3.8 | Disgrifiwch yr hyn a wnaed i sicrhau bod yr agenda cwricwlwm cynhwysol wedi cael sylw, a pha agweddau hygyrchedd a gafodd eu hystyried wrth greu'r cynllun? |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 3.9 | Pa fecanwaith cymorth a lles myfyrwyr sydd wedi'u trefnu er mwyn cynorthwyo i ddarparu profiad academaidd o safon uchel? |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 3.10 | Rhowch sylwadau ar y trefniadau i sicrhau y bydd y rhaglen yn cael y gefnogaeth weinyddol sydd ei hangen i weithredu, gan gynnwys unrhyw drefniadau i hwyluso darpariaeth ansafonol (h.y. dyddiadau cychwyn gwahanol, lleoliad gwaith neu weithgaredd arall, gweithgareddau dysgu oddi ar y safle) |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 3.11 | A oes gan y cynllun unrhyw nodweddion a fydd ag oblygiadau o ran ei hyfywedd, ei reoli neu ei ddarparu? |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 3.12 | A fydd angen Arholwr Allanol newydd i'r cynllun? Os bydd, esboniwch pam mae angen penodi arholwr allanol newydd a llenwch ffurflen enwebu i'w chyflwyno i'r Gofrestrfa Academaidd. Os na fydd, i ba un o'r arholwyr allanol fyddwch chi’n gofyn i safoni'r cynllun? |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Fframwaith y Cynllun |  |
| 4.1 | A oes gan y cynllun unrhyw fodiwlau newydd, diwygiedig neu fodiwlau wedi'u teilwra'n arbennig? Os oes, rhowch fraslun fan hyn, a chynnwys ffurflenni cymeradwyo’r modiwl ymhlith y dogfennau. Os yw'r cynllun yn seiliedig ar ddarpariaeth sy'n bod eisoes, rhowch ddolenni i gronfa-ddata'r modiwlau yn y diagram isod sy’n dangos fframwaith y cynllun. | |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. | |
| 4.2 | Rhowch ddiagram o fframwaith y cynllun gan restru'r holl fodiwlau. Rhaid i hyn gynnwys manylion y modiwlau craidd, rhag-ofynnol, a dewisol, gan nodi lle ceir dewisiadau cyfrwng Cymraeg, ac unrhyw reolau penodol i'r cynllun, a gynigir yn rhan o'r cynllun. | |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. | |
| 4.3 | Eglurwch ym mha ffordd mae'r cynllun wedi'i gynllunio (o ran fframwaith craidd ac opsiynol) i sicrhau ei fod yn cyflawni gofynion meincnod y ddisgyblaeth berthnasol. | |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. | |
| 4.4 | Esboniwch sut y cynlluniwyd trefn asesu'r cynllun er mwyn mesur y graddau y caiff y canlyniadau dysgu arfaethedig eu cyflawni. | |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. | |
| 4.5 | Esboniwch sut y mae'r gofynion ar y dysgwr yn cynyddu'n gyson trwy gydol y cynllun yn nhermau her ddeallusol, sgiliau, gwybodaeth, creu cysyniadau, ac annibyniaeth wrth ddysgu? | |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. | |
| 4.6 | Rhowch fanylion am achrediad proffesiynol (os yw ar gael). A fydd achrediad yn gofyn am newidiadau i Reoliadau cyfredol y Brifysgol? | |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **Safonau’r Gymraeg** |
| 5.1 | Rhowch sylwadau ar y modd mae'r cynnig yn cydymffurfio â Safonau'r Gymraeg <https://www.aber.ac.uk/cy/cgg/bilingual-policy/>, ac â Safon 104 yn benodol:  Wrth ddatblygu neu ddiwygio cwrs (neu unrhyw elfen o gwrs) rhaid i chi ystyried—  **(a) pa effeithiau, os oes rhai (ac a ydynt yn gadarnhaol neu'n negyddol), y byddai'r cwrs yn ei gael ar—**  (i) y cyfleoedd a fydd gan unigolion i ddefnyddio'r Gymraeg, a  (ii) peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg;  **(b) sut y byddai'r cwrs yn cael effeithiau cadarnhaol, neu effeithiau mwy cadarnhaol, ar—** (i) y cyfleoedd a fydd gan unigolion i ddefnyddio'r Gymraeg, a  (ii) peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg;  **(c) y modd na fyddai'r cwrs yn cael effeithiau andwyol, neu’r modd y byddai'n cael effeithiau llai andwyol ar—** (i) y cyfleoedd a fydd gan unigolion i ddefnyddio'r Gymraeg, a  (ii) peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg. |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
|  | **Darpariaeth cyfrwng Cymraeg** |
| 5.2 | Dywedwch sut mae'r cynnig yn cyfrannu at amcanion strategol Prifysgol Aberystwyth ynglŷn â datblygu darpariaeth academaidd cyfrwng Cymraeg. |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 5.3 | Amlinellwch oblygiadau'r cynnig yng nghyd-destun buddsoddiad y Coleg Cymraeg yn narpariaeth cyfrwng Cymraeg y Brifysgol. Cyfeiriwch yn benodol at y grantiau pwnc, y grantiau cymhelliant, nawdd ar lefel modiwl, ac ysgoloriaethau. |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 5.4 | Dangoswch unrhyw effaith ar y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg mewn cynlluniau neu adrannau academaidd. Cyfeiriwch yn benodol at (i) unrhyw effeithiau cadarnhaol; (ii) unrhyw effeithiau negyddol; (iii) y camau a gymerir i liniaru unrhyw effeithiau negyddol. |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 5.5 | Os yw'n gynllun newydd, nodwch pa ganran o'r cynllun fydd ar gael trwy gyfrwng y Gymraeg.  Os yw'n gynllun sy'n bodoli eisoes, nodwch pa ganran sydd ar gael trwy gyfrwng y Gymraeg ar hyn o bryd, a'r ganran a fydd ar gael trwy gyfrwng y Gymraeg ar ôl ad-drefnu’r cynllun. |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Darpariaeth Gydweithredol/Partneriaeth (os nad yw'n berthnasol, ewch ymlaen i'r adran nesaf) | | |
| 6.1 | A yw'r cynnig yn rhan o gynnig cydweithredol/partneriaeth? Os ydyw, rhaid ymgynghori â'r Tîm Partneriaethau Academaidd ([aqsstaff@aber.ac.uk](mailto:aqsstaff@aber.ac.uk)) cyn llenwi'r adran hon. | | |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. | | |
| 6.2 | Cadarnhad bod y cynnig wedi'i gymeradwyo trwy'r drefn gymeradwyo Partneriaethau Academaidd. *(Mae angen llofnod gan y Tîm Partneriaethau Academaidd).* | | |
| Partneriaethau Academaidd | | Cliciwch yma i deipio testun. | Cliciwch i deipio’r dyddiad. |

|  |  |
| --- | --- |
| 7 | Marchnata yn amodol ar gymeradwyaeth |
| 7.1 | Os yw'r adran yn dymuno gwneud achos o blaid hysbysebu yn amodol ar gymeradwyaeth, dylid rhoi'r sail resymegol yma, gan gyfeirio at y cyfarwyddiadau yn Adran 2.1 o’r Llawlyfr Ansawdd Academaidd. Byddai hyn yn cynnwys deunydd wedi'i argraffu ac ar-lein yn ogystal â phrosbectws ffurfiol y Brifysgol, ond ni fyddai'r cynllun i'w weld ar UCAS na mewn chwiliadau am gyrsiau Prifysgol tan iddo gael ei gymeradwyo'n derfynol. |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 7.2 | ⁠Gofynnir i adrannau hefyd ddarparu crynodeb (uchafswm 250 gair) yn dweud pam y byddai myfyriwr yn dymuno astudio'r cwrs, a hyn fydd sail yr wybodaeth farchnata ar-lein. Dylai'r crynodeb fod yn gryno, yn atyniadol a chlir, i ddenu sylw darpar ymgeiswyr ac ennyn awydd i bori ymhellach ar y wefan. Yn ddelfrydol, dylai gyfeirio at unrhyw nodweddion penodol yn y cynllun, pwyntiau gwerthu unigryw'r Adran, a dangos sut mae'r cynllun gradd yn berthnasol i'r farchnad swyddi sydd ohoni. |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 Atodiadau |  | |
| Cadarnhewch fod y canlynol wedi'u hatodi: | |  |
| Blaenddalen pwyllgor | | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Manyleb(au) y rhaglen, gan gynnwys canlyniadau dysgu wedi'u mapio | | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Tystiolaeth o ymgynghori allanol | | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Tystiolaeth o ymgynghori â myfyrwyr presennol / cyn-fyfyrwyr | | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Ffurflenni cymeradwyo modiwlau newydd/diwygiedig, os yw'n briodol | | Cliciwch yma i deipio testun. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Awdurdodi |  | | |
| MAE’N BWYSIG NODI NA FYDD FFURFLENNI’N CAEL EU DERBYN TAN ICHI GAEL POB LLOFNOD. ⁠Dim ond llofnodion electronig, neu enw wedi'i deipio ynghyd ag e-bost atodol oddi wrth y llofnodwr, sy’n dderbyniol. | | | |
| Llofnod Pennaeth yr Adran sy'n gwneud y cynnig | Cliciwch yma i deipio testun. | | Cliciwch i deipio’r dyddiad. |
| Llofnod Penaethiaid adrannau eraill sy'n ymwneud â darparu'r cynllun | Cliciwch yma i deipio testun. | | Cliciwch i deipio’r dyddiad. |
| Y Gofrestrfa Academaidd - dolen Sicrhau a Gwella Ansawdd | Cliciwch yma i deipio testun. | | Cliciwch i deipio’r dyddiad. |
| Rwy'n cadarnhau yr ymgynghorwyd â mi ynglŷn â goblygiadau adnoddau'r cynnig uchod yng nghyswllt gofynion amserlen / mannau dysgu, adnoddau dysgu, a TG / e-ddysgu. | | | |
| Gwasanaethau Gwybodaeth ([nrj@aber.ac.uk](mailto:nrj@aber.ac.uk) / [eak@aber.ac.uk](mailto:eak@aber.ac.uk)) | | Cliciwch yma i deipio testun. | Cliciwch i deipio’r dyddiad. |
| Swyddfa Amserlennu ([sae@aber.ac.uk](mailto:sae@aber.ac.uk)) | | Cliciwch yma i deipio testun. | Cliciwch i deipio’r dyddiad. |

|  |
| --- |
| Ymateb i argymhellion y Panel Cymeradwyo Cynlluniau |

***Cyfarwyddyd***Bydd yr adran yn cael ei gwahodd i ymateb i argymhellion y panel gan ddefnyddio blaenddalen sy'n manylu ar yr ymateb i bob argymhelliad, neu drwy ddiweddaru'r ddogfennaeth os argymhellir hynny.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Enw'r ffurflen: | Ffurflen Datblygu Cynllun 1 (SDF1) | | |
| Fersiwn:⁠ | 6 | Dyddiad Cyhoeddi: | Mawrth 2025 |
| Rheswm am ei diweddaru: | Wedi'i ddiweddaru oherwydd Gweithdrefn Cymeradwyo'r Cynllun newydd | | |
| ⁠Cymeradwywyd gan: | Dirprwy Gofrestrydd, Sicrhau a Gwella Ansawdd | Mewn grym o: | Mawrth 2025 |
| Cyswllt: | Tîm Sicrhau a Gwella Ansawdd: [qaestaff@aber.ac.uk](mailto:qaestaff@aber.ac.uk) | | |