**MÂN NEWID NEU AD-DREFNU’r ddarpariaeth bresennol   
(fel y'i diffinnir yn 2.5** [**https://www.aber.ac.uk/cy/academic-registry/handbook/dev-review/**](https://www.aber.ac.uk/cy/academic-registry/handbook/dev-review/)

***Cofiwch ddileu blychau’r cyfarwyddiadau wrth lenwi’r ffurflen.***

***Cyfarwyddiadau***I gael mwy o fanylion darllenwchAdran 2 o’r Llawlyfr Ansawdd Academaidd: [https://www.aber.ac.uk/cy/aqro/handbook/dev-review/](https://www.aber.ac.uk/cy/academic-registry/handbook/dev-review/)

**Sylwer na fydd ffurflenni’n cael eu derbyn tan ichi gael pob llofnod.**

Rhaid i adrannau ddilyn y llwybr hwn os ydynt yn cynnig mân newid neu ad-drefnu cynllun sy'n bod eisoes. Dylai'r Adran lenwi’r canlynol **i'w hystyried gan Bwyllgor Dysgu ac Addysgu’r Adran a Phwyllgor Gwaith y Gyfadran**.

(i) blaenddalen pwyllgor  
(ii) Ffurflen Datblygu Cynllun 3 (SDF3)  
(iii) ffurflenni cymeradwyo modiwlau newydd/diwygiedig, lle bo hynny'n briodol, neu ddolenni at fodiwlau presennol.

2. **Yr adrannau a’r cyfadrannau sy'n gyfrifol am graffu yn fanwl o safbwynt academaidd ar fân newidiadau i gynlluniau**. Ar ôl iddynt gael eu cymeradwyo gan Bwyllgor Dysgu ac Addysgu’r adran a Phwyllgorau Gwaith y Cyfadrannau, dylid eu hanfon ymlaen at **Gofnodion Myfyrwyr i'w gweithredu a'u copïo i'r Tîm Sicrhau Ansawdd (qaestaff@aber.ac.uk).** I gyd-fynd â’r SDF3,dylid cynnwys **blaenddalen** sy'n crynhoi'r newidiadau ac yn cadarnhau dyddiadau’r Pwyllgor Dysgu ac Addysgu adrannol a Phwyllgor Gwaith y Gyfadran lle y craffwyd ar y cynigion a’u cymeradwyo. **Ni fydd ffurflenni SDF3 yn cael eu prosesu os nad yw'r flaenddalen hon yn bresennol.**

Dylai’r adrannau academaidd roi ystyriaeth fanwl i oblygiadau unrhyw fân newidiadau a wneir i gynlluniau sydd eisoes yn bodoli, a allai godi o ganlyniad i'r monitro blynyddol neu i adborth allanol, a dylent ymgynghori â myfyrwyr fel yr amlinellir yn Adran 2.1 o’r Llawlyfr Ansawdd, os oes angen.

Gweler adran 2.7 o’r Llawlyfr Ansawdd, Mân newid neu ad-drefnu (SDF3), am wybodaeth fanylach.

**Arolwg Academaidd Cyffredinol**

Ystyried cynllun a dull darparu'r cwricwlwm, profiad y myfyrwyr, adnoddau dysgu, a threfniadau atodol a gweinyddol.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Cadarnhad o’r gwaith craffu | |
| 1.1 | A yw Pwyllgor(au) Dysgu ac Addysgu’r adran wedi craffu ar y cynnig? | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 1.2 | A yw Pwyllgor(au) Gwaith perthnasol y Gyfadran wedi craffu ar y cynnig a’i gymeradwyo? Nodwch y dyddiad pan gafodd ei gymeradwyo gan Bwyllgor Gwaith y Gyfadran. | Cliciwch yma i deipio testun. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Gwybodaeth Gyffredinol | |
| 2.1 | Yr Adran sy'n cyflwyno'r Cynnig | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.2 | Adran(nau) sy'n ymwneud â darparu’r cynllun (100%) | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.3 | A ymgynghorwyd â phob adran a fydd yn ymwneud â darparu'r cynllun? | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.4 | Cod a theitl y cynllun, gan gynnwys nod y cymhwyster arfaethedig (e.e. BA, MSc, PGCert) | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.5 | Anrhydedd Sengl/Cyfun/Prif Bwnc/Is-bwnc | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.6 | Dull Darparu (amser llawn/rhan-amser/dysgu o bell) | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.7 | Dyddiad arfaethedig cyflwyno'r cynllun | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 2.8 | Cod Campws. Cadarnhewch a fydd y newidiadau’n effeithio ar ddarparu’r cynllun ar unrhyw gampws arall. Os partner masnachfraint fydd yn darparu'r cynllun, nodwch pa bartner. | |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. | |
| 2.9 | Beth yw sail resymegol ailstrwythuro'r cynllun o safbwynt academaidd? | |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. | |
| 2.10 | A oes adnoddau digonol, h.y. staff, cyfleusterau, llyfrgell, TG, ac unrhyw ofynion arbenigol, i ddarparu'r cynllun yn effeithiol? Ydych chi'n cadarnhau na fydd angen adnoddau ychwanegol? | |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **Safonau’r Gymraeg** |
| 3.1 | Rhowch sylwadau ar y modd mae'r cynnig yn cydymffurfio â Safonau'r Gymraeg <https://www.aber.ac.uk/cy/cgg/bilingual-policy/>, ac â Safon 104 yn benodol:  Wrth ddatblygu neu ddiwygio cwrs (neu unrhyw elfen o gwrs) rhaid i chi ystyried—  **(a) pa effeithiau, os oes rhai (ac a ydynt yn gadarnhaol neu'n negyddol), y byddai'r cwrs yn ei gael ar—**  (i) y cyfleoedd i unigolion ddefnyddio'r Gymraeg, a  (ii) peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg;  **(b) sut y byddai'r cwrs yn cael effeithiau cadarnhaol, neu effeithiau mwy cadarnhaol, ar—** (i) y cyfleoedd i unigolion ddefnyddio'r Gymraeg, a  (ii) peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg;  **(c) y modd na fyddai'r cwrs yn cael effeithiau andwyol, neu’r modd y byddai'n cael effeithiau llai andwyol ar—** (i) y cyfleoedd i unigolion ddefnyddio'r Gymraeg, a  (ii) peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg. |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
|  | **Darpariaeth cyfrwng Cymraeg** |
| 3.2 | Dywedwch sut mae'r cynnig yn cyfrannu at amcanion strategol Prifysgol Aberystwyth ynglŷn â datblygu darpariaeth academaidd cyfrwng Cymraeg. |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 3.3 | Amlinellwch oblygiadau'r cynnig yng nghyd-destun buddsoddiad y Coleg Cymraeg yn narpariaeth cyfrwng Cymraeg y Brifysgol. Cyfeiriwch yn benodol at y grantiau pwnc, y grantiau cymhelliant, nawdd ar lefel modiwl, ac ysgoloriaethau. |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 3.4 | Dangoswch unrhyw effaith ar y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg mewn cynlluniau neu adrannau academaidd. Cyfeiriwch yn benodol at (i) unrhyw effeithiau cadarnhaol; (ii) unrhyw effeithiau negyddol; (iii) y camau a gymerir i liniaru unrhyw effeithiau negyddol. |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 3.5 | Os yw'n gynllun newydd, nodwch pa ganran o'r cynllun fydd ar gael trwy gyfrwng y Gymraeg.  Os yw'n gynllun sy'n bodoli eisoes, nodwch pa ganran sydd ar gael trwy gyfrwng y Gymraeg ar hyn o bryd, a'r ganran a fydd ar gael trwy gyfrwng y Gymraeg ar ôl ad-drefnu’r cynllun. |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Fframwaith y Cynllun |  |
| 4.1 | Mae'r cynnig yn ddatblygiad o ddarpariaeth sy'n bod eisoes. Disgrifiwch i ba raddau mae'r cynllun yn wahanol i'r cynlluniau sy’n bod eisoes. | |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. | |
| 4.2 | ⁠Newidiadau i fodiwlau craidd  Noder – os oes newidiadau i fodiwlau craidd, RHAID i chi gwblhau'r Tabl o Ganlyniadau Dysgu, wedi'u mapio ar sail y modiwlau isod | |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. | |
| 4.3 | Newidiadau i ganlyniadau dysgu ac amcanion y cynlluniau sy’n bod eisoes | |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. | |
| 4.4 | A oes gan y cynllun unrhyw fodiwlau newydd, diwygiedig neu fodiwlau wedi'u teilwra'n arbennig? Os oes, rhowch fraslun fan hyn, a chynnwys ffurflenni cymeradwyo’r modiwl ymhlith y dogfennau. Os yw'r cynllun yn seiliedig ar ddarpariaeth sy'n bod eisoes, rhowch ddolenni i gronfa-ddata'r modiwlau. | |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. | |
| 4.5 | Rhowch fanylion am achrediad proffesiynol (os yw ar gael). A fydd y newidiadau yn effeithio ar yr achrediad proffesiynol? | |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.5 Rhowch ddiagram o fframwaith y cynllun ar hyn o bryd. | 4.6 Rhowch ddiagram o fframwaith y cynllun diwygiedig gan restru’r holl fodiwlau. Rhaid i hyn gynnwys manylion y modiwlau craidd, rhag-ofynnol, a dewisol, gan nodi lle ceir dewisiadau cyfrwng Cymraeg, ac unrhyw reolau penodol i'r cynllun, a gynigir yn rhan o'r cynllun: |
| Cliciwch yma i deipio testun. | Cliciwch yma i deipio testun. |

**Tabl o Ganlyniadau Dysgu, wedi'u mapio ar sail modiwlau**

Rhaid cwblhau'r adran hon os oes newidiadau i fodiwlau CRAIDD. Gellir dod o hyd i ganlyniadau dysgu cyfredol yma: [https://www.aber.ac.uk/cy/programme-specs/index.html](https://www.aber.ac.uk/en/programme-specs/index.html)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mae'r matrics yn dangos y berthynas rhwng Canlyniadau Dysgu ar lefel y cynllun a modiwlau craidd. Dylid mapio'r canlyniadau dysgu ar sail y modiwlau craidd. Gellir ychwanegu modiwlau dewisol os dymunir ond o wneud hynny rhaid dangos yn glir pa rai yw'r modiwlau craidd. Efallai hefyd bod y Canlyniadau Dysgu'n cael eu cyflawni trwy gyfuniad o fodiwlau dewisol yn hytrach na chraidd diffiniedig. Dylid ymestyn y tabl hwn ac addasu'r lefelau fel sy'n briodol i'r cynllun penodol a gynigir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modiwl  *(cod a theitl)* | | Canlyniadau Dysgu’r Cynllun (nodwch gyda 'X') | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A  1 | A  2 | A  3 | A  4 | A  5 | B  1 | B  2 | B  3 | B  4 | B  5 | C  1 | C  2 | C  3 | C  4 | C  5 | D  1 | D  2 | D  3 | D  4 | D  5 |
| Lefel 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lefel 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lefel 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. Darpariaeth Gydweithredol/Partneriaeth (os nad yw'n berthnasol, ewch ymlaen i'r adran nesaf) | | | |
| 5.1 | A yw'r cynnig yn rhan o gynnig cydweithredol/partneriaeth? Os ydyw, rhaid ymgynghori â'r Tîm Partneriaethau Academaidd ([aqsstaff@aber.ac.uk](mailto:aqsstaff@aber.ac.uk)) cyn llenwi'r adran hon | | |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. | | |
| 5.2 | Cadarnhad bod y cynnig wedi'i gymeradwyo trwy'r drefn gymeradwyo Partneriaethau Academaidd. *(Mae angen llofnod gan y Tîm Partneriaethau Academaidd).* | | |
| Partneriaethau Academaidd | | Cliciwch yma i deipio testun. | Cliciwch i deipio’r dyddiad. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. Atodiadau |  | |
| Cadarnhewch fod y canlynol wedi'u hatodi: | |  |
| Blaenddalen pwyllgor | |  |
| Ffurflenni cymeradwyo modiwlau newydd/diwygiedig, os yw'n briodol | | Cliciwch yma i deipio testun. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Awdurdodi |  | | | |
| MAE’N BWYSIG NODI NA FYDD FFURFLENNI’N CAEL EU DERBYN TAN ICHI GAEL POB LLOFNOD. ⁠Dim ond llofnodion electronig, neu enw wedi'i deipio ynghyd ag ebost atodol oddi wrth y llofnodwr, sy’n dderbyniol. | | | | |
| Llofnod Pennaeth yr Adran sy'n gwneud y cynnig | Cliciwch yma i deipio testun. | | Cliciwch i deipio’r dyddiad. | |
| Llofnod Penaethiaid adrannau eraill sy'n ymwneud â darparu'r cynllun | Cliciwch yma i deipio testun. | | Cliciwch i deipio’r dyddiad. | |
| Y Gofrestrfa Academaidd - dolen Sicrhau a Gwella Ansawdd | Cliciwch yma i deipio testun. | | Cliciwch i deipio’r dyddiad. | |
| Rwy'n cadarnhau yr ymgynghorwyd â mi ynglŷn â goblygiadau adnoddau'r cynnig uchod yng nghyswllt gofynion amserlen / mannau dysgu, adnoddau dysgu, a TG / e-ddysgu. | | | | |
| Gwasanaethau Gwybodaeth *(*[*nrj@aber.ac.uk*](mailto:nrj@aber.ac.uk) */* [*eak@aber.ac.uk*](mailto:eak@aber.ac.uk)*)* | | Cliciwch yma i deipio testun. | | Cliciwch i deipio’r dyddiad. |
| Swyddfa Amserlennu ([sae@aber.ac.uk](mailto:sae@aber.ac.uk)) | | Cliciwch yma i deipio testun. | | Cliciwch i deipio’r dyddiad. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Enw'r ffurflen: | Ffurflen Datblygu Cynllun 3 (SDF3) | | |
| Fersiwn:⁠ | 7 | Dyddiad Cyhoeddi: | Mawrth 2025 |
| Rheswm am ei diweddaru: | Wedi'i diweddaru oherwydd Gweithdrefn Cymeradwyo'r Cynllun newydd | | |
| ⁠Cymeradwywyd gan: | Cofrestrydd Cynorthwyol, Sicrhau a Gwella Ansawdd | Mewn grym o: | Mawrth 2025 |
| Cyswllt: | Tîm Sicrhau a Gwella Ansawdd: [qaestaff@aber.ac.uk](mailto:qaestaff@aber.ac.uk) | | |