***Cyfarwyddiadau***I gael mwy o fanylion darllenwchAdran 2 o’r Llawlyfr Ansawdd Academaidd: [https://www.aber.ac.uk/cy/aqro/handbook/dev-review/](https://www.aber.ac.uk/cy/academic-registry/handbook/dev-review/)

**Sylwch na fydd ffurflenni yn cael eu derbyn nes bod pob ateb wedi'i lenwi a phob llofnodi wedi’i gael.
Cam 1: Y Dirprwy Is-Ganghellor (Addysg a Phrofiad y Myfyrwyr) a’r Pennaeth Cynllunio yn cymeradwyo mewn egwyddor**PEIDIWCH â llenwi’r ffurflen hon nes eich bod wedi derbyn cymeradwyaeth mewn egwyddor gan y Dirprwy Is-Ganghellor (Addysg a Phrofiad y Myfyrwyr) a'r Pennaeth Cynllunio. Gweler Pennod 2.5: Llwybr Cymeradwyo Di-Weithrediaeth - Cam 1 am fanylion.
**Cam 2: Datblygu ffurflen SDF a’r ddogfennaeth ategol**Ar ôl i'r cynnig gael ei gymeradwyo gan y Dirprwy Is-Ganghellor (Addysg a Phrofiad y Myfyrwyr) a'r Pennaeth Cynllunio i fynd ymlaen am ystyriaeth academaidd, dylai'r adran fynd ymlaen i ddatblygu'r ffurflen SDF a gweddill dogfennaeth y cynnig:
(i) Blaenddalen y pwyllgor
(ii) Manylion y rhaglen, gan gynnwys canlyniadau dysgu'r cynllun/modiwl wedi'u mapio yn ôl yr asesiadau (SDF9)
(iii) Ffurflenni cymeradwyo modiwlau newydd/diwygiedig, os yw'n briodol, neu ddolenni cyswllt â modiwlau presennol

Dylai adrannau ymgynghori â’r **Adran Gynllunio, Marchnata a Denu Myfyrwyr, y Gwasanaethau Gwybodaeth, y Llyfrgell, y Swyddfa Amserlennu, Ystadau a Chyfleusterau (gan gynnwys y Swyddfa Llety) a'r Cofrestrydd Academaidd** er mwyn gofyn am eu mewnbwn i ddogfennaeth y cynnig; bydd yn ofynnol i'r gwasanaethau hyn ddarparu datganiad byr ar y Ffurflen Datblygu Cynllun berthnasol. Ni fydd ffurflenni'n cael eu derbyn os yw’r amlwg mai’r adran sydd wedi llenwi’r rhannau hyn. Os yw’r cynnig yn debygol o effeithio ar ddarpariaeth mewn pynciau eraill, dylai’r adran ymgynghori hefyd â’r adrannau eraill.

Dylai **Pwyllgor Dysgu ac Addysgu’r Adran a Phwyllgor Gweithredol y Gyfadran** ystyried y gwaith papur **(Cam 3)** cyn iddo gael ei anfon ymlaen i'r Tîm Sicrhau Ansawdd (qaestaff@aber.ac.uk) i'w ystyried gan y **Panel Craffu Academaidd** sefydlog **(Cam 4)** erbyn y dyddiadau cau cyhoeddedig (<https://www.aber.ac.uk/cy/academic-registry/aqro-coms/>). Mae swyddogaethau’r Panel Craffu Academaidd i'w gweld ym Mhennod 2.6 o'r Llawlyfr Ansawdd Academaidd.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Cymeradwyaeth Ymlaen Llaw |
| 1.1 | A yw’r Dirprwy Is-Ganghellor (Addysg a Phrofiad y Myfyrwyr) a’r Pennaeth Cynllunio wedi cymeradwyo’r cynnig mewn egwyddor? | Cliciwch i deipio testun. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | Gwybodaeth Gyffredinol |
| 2.1 | Yr adrannau sy’n cyflwyno’r cynnig (rhowch enw’r adran sy’n arwain yn gyntaf) | Cliciwch i deipio testun. |
| 2.2 | Cyfadran / Cyfadrannau | Cliciwch i deipio testun. |
| 2.3 | ⁠Teitl y Cynllun yn Saesneg | Cliciwch i deipio testun. |
| 2.4 | ⁠Teitl y Cynllun yn Gymraeg | Cliciwch i deipio testun. |
| 2.5 | Iaith/Ieithoedd darparu’r cynllun | Cliciwch i deipio testun. |
| 2.6 | Cymhwyster arfaethedig (e.e. BA, MSc, Tystysgrif i Raddedigion) | Cliciwch i deipio testun. |
| 2.7 | Hyd y Cyfnod Astudio | Cliciwch i deipio testun. |
| 2.8 | Blwyddyn ryng-gwrs (nodwch y pwysiant yn y Rhaeadr) | Cliciwch i deipio testun. |
| 2.9 | Cydlynydd y Cynllun | Cliciwch i deipio testun. |
| 2.10 | Anrhydedd Cyfun/Prif Bwnc/Is-Bwnc\*rhaid i’r cynnig ymwneud â chyfuno dau hanner sydd eisoes wedi’u cymeradwyo eisoes. Os nad yw’r ‘hanner’ wedi’i gymeradwyo dylech lenwi SDF2 neu SDF3. | Cliciwch i deipio testun. |
| 2.11 | Dyddiad arfaethedig cyflwyno'r cynllun | Cliciwch i deipio testun. |
| 2.12 | A fydd unrhyw elfen yn wahanol i’r dyddiad cychwyn safonol ym mis Medi? Os bydd, rhowch fanylion (sawl carfan a dderbynnir mewn blwyddyn a'r dyddiadau) | Cliciwch i deipio testun. |
| 2.13 | Cod Campws. Cadarnhewch ar ba gampws y bydd y cynllun yn cael ei ddarparu (h.y. AB = Aberystwyth, AO = Aber Ar-lein, partner masnachfraint). Os partner masnachfraint fydd yn darparu'r cynllun, nodwch pa bartner  |
|  | Cliciwch i deipio testun. |
| 2.14 | Beth yw'r seiliau rhesymegol strategol ac academaidd o blaid cyflwyno'r cynllun newydd? |
|  | Cliciwch i deipio testun. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | Y Farchnad a DichonoldebDylid ymgynghori â'r Swyddfa Gynllunio (cysylltwch â Helen Eustace, hee27@aber.ac.uk) a Marchnata a Denu Myfyrwyr (cysylltwch â Teleri Lewis, tme@aber.ac.uk). Dylid cyflwyno manylion y cynnig amlinellol i'r Pennaeth Cynllunio a Marchnata a Denu Myfyrwyr ynghyd â chais clir am gael cyfarfod i drafod y cynnig. Dylai aelodau’r adrannau Cynllunio a Marchnata a Denu Myfyrwyr ymateb i'r cais o fewn pum niwrnod gwaith ac fe drefnant gyfarfod â'r cynigwyr i drafod y cynnig. |
| 3.1 | Potensial Denu Myfyrwyr **(i'w lenwi gan Marchnata a Denu Myfyrwyr)** |
|  | Cliciwch i deipio testun. |
| 3.2 | Rhowch amcan o'r galw am y cynllun gan fyfyrwyr. **(i'w lenwi gan Marchnata a Denu Myfyrwyr)**  |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 3.3 | Beth yw isafswm nifer y myfyrwyr sydd ei angen i wneud y cynllun yn ymarferol? A oes unrhyw ffactorau eraill i'w hystyried? **(i'w lenwi gan yr adran Gynllunio)** |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 3.4 | Pwy yw'r darpar fyfyrwyr / marchnadoedd targed? **(i'w lenwi gan yr adran, drwy ymgynghori â’r adrannau Cynllunio a Marchnata a Denu Myfyrwyr)** |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | Goblygiadau AdnoddauDylid ymgynghori â’r gyda gwasanaethau perthnasol gan gynnwys y Gofrestrfa Academaidd (cysylltwch â Michelle Dickson, mid54@aber.ac.uk ), y Gwasanaethau Gwybodaeth (cysylltwch â Hefin James, ahj@aber.ac.uk ac Iola Hagen, ioh@aber.ac.uk), y Swyddfa Amserlennu (cysylltwch â Sarah Thatcher, sae@aber.ac.uk), y Llyfrgell (cysylltwch â Julie Hart, ujh@aber.ac.uk) a’r timoedd Ystadau a Chyfleusterau (cysylltwch â Maria Ferreira, elf@aber.ac.uk). Penaethiaid y gwasanaethau perthnasol (neu rai a enwebwyd ar eu rhan) ddylai lenwi'r rhannau perthnasol yn y mannau a nodir. |
| 4.1 | Rhowch sylwadau ar y ddarpariaeth o ran y lle fydd ei angen ar gyfer y rhaglen, a fydd angen lle neu adnoddau ychwanegol, ac a fydd unrhyw effaith ar ofynion Llety (**i'w lenwi gan y Rheolwr Gweithrediadau, Ystadau a Chyfleusterau**) |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 4.2 | Rhowch sylwadau ar y trefniadau i sicrhau y bydd y rhaglen yn cael y gefnogaeth weinyddol sydd ei hangen i weithredu, gan gynnwys unrhyw drefniadau i hwyluso darpariaeth ansafonol (h.y. dyddiadau cychwyn gwahanol, lleoliad gwaith neu weithgaredd arall, gweithgareddau dysgu oddi ar y safle (**i'w lenwi gan y Cofrestrydd Academaidd**) |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 4.3 | Rhowch sylwadau ar ofynion y rhaglen sy’n berthnasol i’r Gwasanaethau Gwybodaeth, sef gofynion y tu hwnt i’r trefniadau arferol o ran systemau TG y Brifysgol (**i'w lenwi gan Bennaeth Gwasanaethau Gwybodaeth**) |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 4.4 | Rhowch sylwadau ar unrhyw ofynion Llyfrgell ychwanegol ar gyfer y rhaglen **(i'w lenwi gan Bennaeth y Llyfrgelloedd)** |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 4.5 | Rhowch sylwadau ar unrhyw ofynion o ran amserlennu ar gyfer y rhaglen (**i'w lenwi gan y Swyddfa Amserlennu**) |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 4.6 | Rhowch fanylion unrhyw ofynion staffio ychwanegol (gwasanaethau academaidd neu broffesiynol). |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 4.7 | A oes gan y cynllun unrhyw nodweddion a fydd ag oblygiadau o ran ei hyfywedd, ei reoli neu ei ddarparu?  |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 4.8 | A fydd angen Arholwr Allanol newydd i'r cynllun? Os bydd, esboniwch pam mae angen penodi arholwr allanol newydd a llenwch ffurflen enwebu i'w chyflwyno i'r Gofrestrfa Academaidd. Os na fydd, i ba un o'r arholwyr allanol fyddwch chi’n gofyn i safoni'r cynllun? |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **Safonau’r Gymraeg** |
| 5.1 | Rhowch sylwadau ar y modd mae'r cynnig yn cydymffurfio â Safonau'r Gymraeg <https://www.aber.ac.uk/cy/cgg/bilingual-policy/>, ac â Safon 104 yn benodol:Wrth ddatblygu neu ddiwygio cwrs (neu unrhyw elfen o gwrs) rhaid i chi ystyried—**(a) pa effeithiau, os oes rhai (ac a ydynt yn gadarnhaol neu'n negyddol), y byddai'r cwrs yn ei gael ar—** (i) cyfleoedd i unigolion ddefnyddio'r Gymraeg, a (ii) trin y Gymraeg yr un mor ffafriol â'r Saesneg; **(b) sut y byddai'r cwrs yn cael effeithiau cadarnhaol, neu gynyddu effeithiau cadarnhaol, ar—** (i) cyfleoedd i unigolion ddefnyddio'r Gymraeg, a (ii) trin y Gymraeg yr un mor ffafriol â'r Saesneg; **(c) y modd na fyddai'r cwrs yn cael effeithiau andwyol, neu’r modd y byddai'n cael effeithiau llai andwyol ar—**(i) cyfleoedd i unigolion ddefnyddio'r Gymraeg, a (ii) trin y Gymraeg yr un mor ffafriol â'r Saesneg |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
|  | **Darpariaeth cyfrwng Cymraeg**  |
| 5.2 | Dywedwch sut mae'r cynnig yn cyfrannu at amcanion strategol Prifysgol Aberystwyth ynglŷn â datblygu darpariaeth academaidd cyfrwng Cymraeg. |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 5.3 | Amlinellwch oblygiadau'r cynnig yng nghyd-destun y buddsoddiad a wnaed i ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg y Brifysgol gan y Coleg Cymraeg. Cyfeiriwch yn benodol at y grantiau pwnc, y grantiau cymhelliant, nawdd ar lefel modiwl, ac ysgoloriaethau. |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 5.4 | Dangoswch unrhyw effaith ar y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg mewn cynlluniau neu adrannau academaidd. Cyfeiriwch yn benodol at (i) unrhyw effeithiau cadarnhaol; (ii) unrhyw effeithiau negyddol; (iii) y camau a gymerir i liniaru unrhyw effeithiau negyddol.  |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 5.5 | Os yw'n gynllun newydd, nodwch pa ganran o'r cynllun fydd ar gael trwy gyfrwng y Gymraeg.Os yw'n gynllun sy'n bodoli eisoes, nodwch pa ganran sydd ar gael trwy gyfrwng y Gymraeg ar hyn o bryd, a'r ganran a fydd ar gael trwy gyfrwng y Gymraeg ar ôl ad-drefnu’r cynllun.  |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | PRIF BWNC (80 credyd) / IS-BWNC (40 credyd) CYFUN (60/60 credyd) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Blwyddyn 1 | Semester 1 | Semester 2 |
| Adran 1 |
| Rheolau'r cynllun | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Modiwlau Craidd/Rhagofynnol(gan gynnwys fersiynau cyfatebol cyfrwng Cymraeg) | Cliciwch yma i deipio testun. | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Modiwlau Dewisol(gan gynnwys fersiynau cyfatebol cyfrwng Cymraeg) | Cliciwch yma i deipio testun. | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Adran 2 |
| Rheolau'r cynllun | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Modiwlau Craidd/Rhagofynnol(gan gynnwys fersiynau cyfatebol cyfrwng Cymraeg) | Cliciwch yma i deipio testun. | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Modiwlau Dewisol(gan gynnwys fersiynau cyfatebol cyfrwng Cymraeg) | Cliciwch yma i deipio testun. | Cliciwch yma i deipio testun. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Blwyddyn 2 | Semester 1 | Semester 2 |
| Adran 1 |
| Rheolau'r cynllun | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Modiwlau Craidd/Rhagofynnol(gan gynnwys fersiynau cyfatebol cyfrwng Cymraeg) | Cliciwch yma i deipio testun. | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Modiwlau Dewisol(gan gynnwys fersiynau cyfatebol cyfrwng Cymraeg) | Cliciwch yma i deipio testun. | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Adran 2 |
| Rheolau'r cynllun | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Modiwlau Craidd/Rhagofynnol(gan gynnwys fersiynau cyfatebol cyfrwng Cymraeg) | Cliciwch yma i deipio testun. | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Modiwlau Dewisol(gan gynnwys fersiynau cyfatebol cyfrwng Cymraeg) | Cliciwch yma i deipio testun. | Cliciwch yma i deipio testun. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Blwyddyn 3 | Semester 1 | Semester 2 |
| Adran 1 |
| Rheolau'r cynllun | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Modiwlau Craidd/Rhagofynnol(gan gynnwys fersiynau cyfatebol cyfrwng Cymraeg) | Cliciwch yma i deipio testun. | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Modiwlau Dewisol(gan gynnwys fersiynau cyfatebol cyfrwng Cymraeg) | Cliciwch yma i deipio testun. | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Adran 2 |
| Rheolau'r cynllun | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Modiwlau Craidd/Rhagofynnol(gan gynnwys fersiynau cyfatebol cyfrwng Cymraeg) | Cliciwch yma i deipio testun. | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Modiwlau Dewisol(gan gynnwys fersiynau cyfatebol cyfrwng Cymraeg) | Cliciwch yma i deipio testun. | Cliciwch yma i deipio testun. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Blwyddyn 4 | Semester 1 | Semester 2 |
| Adran 1 |
| Rheolau'r cynllun | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Modiwlau Craidd/Rhagofynnol(gan gynnwys fersiynau cyfatebol cyfrwng Cymraeg) | Cliciwch yma i deipio testun. | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Modiwlau Dewisol(gan gynnwys fersiynau cyfatebol cyfrwng Cymraeg) | Cliciwch yma i deipio testun. | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Adran 2 |
| Rheolau'r cynllun | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Modiwlau Craidd/Rhagofynnol(gan gynnwys fersiynau cyfatebol cyfrwng Cymraeg) | Cliciwch yma i deipio testun. | Cliciwch yma i deipio testun. |
| Modiwlau Dewisol(gan gynnwys fersiynau cyfatebol cyfrwng Cymraeg) | Cliciwch yma i deipio testun. | Cliciwch yma i deipio testun. |

|  |  |
| --- | --- |
| 7 | Gofynion Mynediad ac achrediad |
| 7.1 | Rhestrwch y gofynion mynediad (dylid cynnwys isafswm ac uchafswm pwyntiau tariff, a gofynion TGAU, Safon Uwch, BTEC/NatDip, y BACC Rhyngwladol a BACC yr UE)  |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 7.2 | Rhowch fanylion am achrediad proffesiynol (os yw ar gael). A fydd achrediad yn gofyn am newidiadau i Reoliadau cyfredol y Brifysgol? |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |

|  |  |
| --- | --- |
| 8 | Marchnata yn amodol ar gymeradwyaeth |
| 8.1 | Os yw'r adran yn dymuno gwneud achos o blaid hysbysebu, os ceir cymeradwyaeth, dylid rhoi'r sail resymegol yma, gan gyfeirio at y cyfarwyddiadau yn Adran 2.1 o’r Llawlyfr Ansawdd. Byddai hyn yn cynnwys deunydd wedi'i argraffu ac ar-lein yn ogystal â phrosbectws ffurfiol y Brifysgol, ond ni fyddai'r cynllun i'w weld ar UCAS na mewn chwiliadau am gyrsiau Prifysgol tan iddo gael ei gymeradwyo'n derfynol. |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |
| 8.2 | ⁠Gofynnir i adrannau hefyd ddarparu crynodeb (uchafswm 250 gair) yn dweud pam y byddai myfyriwr yn dymuno astudio'r cwrs, a hyn fydd sail yr wybodaeth farchnata ar-lein. Dylai'r crynodeb fod yn gryno, yn atyniadol a chlir, i ddenu sylw darpar ymgeiswyr ac ennyn awydd i bori ymhellach ar y wefan. Yn ddelfrydol, dylai gyfeirio at unrhyw nodweddion penodol yn y cynllun, pwyntiau gwerthu unigryw'r Adran, a dangos sut mae'r cynllun gradd yn berthnasol i'r farchnad swyddi sydd ohoni. |
|  | Cliciwch yma i deipio testun. |

|  |  |
| --- | --- |
| Awdurdodi |  |
| SYLWER NA FYDD FFURFLENNI'N CAEL EU DERBYN TAN ICHI GAEL POB LLOFNOD A BOD POB BLWCH WEDI’I LENWI. ⁠Dim ond llofnodion electronig, neu enw wedi'i deipio ynghyd ag ebost atodol oddi wrth y llofnodwr, sy’n dderbyniol. |
| Adran yr Elfen Prif Bwnc/Anrhydedd Cyfun |
| Pennaeth Adran | Cliciwch yma i deipio testun. | Cliciwch i deipio’r dyddiad. |
| Adran yr Elfen Is-bwnc /Anrhydedd Cyfun |
| Pennaeth Adran | Cliciwch yma i deipio testun. | Cliciwch i deipio’r dyddiad. |

|  |  |
| --- | --- |
| Enw'r ffurflen: | Ffurflen Datblygu Cynllun 4 (SDF4) |
| Fersiwn:⁠ | 7 | Dyddiad Cyhoeddi: | Mawrth 2025 |
| Rheswm am ei diweddaru: | Wedi'i ddiweddaru oherwydd Gweithdrefn Cymeradwyo'r Cynllun newydd |
| ⁠Cymeradwywyd gan: | Cofrestrydd Cynorthwyol, Sicrhau a Gwella Ansawdd | Mewn grym o:  | Mawrth 2025 |
| Cyswllt: | Tîm Sicrhau a Gwella Ansawdd: qaestaff@aber.ac.uk  |