***Cyn cyflwyno'r ffurflen dylech ddileu'r blwch cyfarwyddiadau hwn.***

***Cyfarwyddiadau***Yr Adran sy'n cyflwyno'r cynnig ddylai lenwi pob rhan o'r ffurflen.

Nid yw'r fanyleb rhaglen hon yn sefyll ar ei phen ei hun ond mae'r testun wedi'i ddarparu yn enghraifft o'r hyn ddylid ei ychwanegu i fanyleb rhaglen ar gyfer gradd safonol lle'r ychwanegwyd blwyddyn dramor (a lle mae hynny'n rhan integredig o radd iaith).

|  |
| --- |
| **FFRAMWAITH A DATA'R CYNLLUN**  |
| **1. Y Sefydliad sy'n Dyfarnu** | Prifysgol Aberystwyth |
| **1a. Y Sefydliad sy'n Addysgu** | Cliciwch i deipio testun. |
| **2. Dysgu seiliedig ar waith neu leoliadau myfyrwyr** | Cliciwch i deipio testun. |
| **3. Achrediad PSRB (achredir y rhaglen gan)** | Cliciwch i deipio testun. |
| **4. Dyfarniad Terfynol** | Cliciwch i deipio testun. |
| **5. Teitl Saesneg y Rhaglen**  | Cliciwch i deipio testun. (gyda blwyddyn integredig yn astudio dramor) |
| **5a. Teitl Cymraeg y Rhaglen:** | Cliciwch i deipio testun. (gyda blwyddyn integredig yn astudio dramor) |
| **6. Cod UCAS**  | Cliciwch i deipio testun. |
| **7. Meincnod Pwnc ASA** | Cliciwch i deipio testun. |
| **8. Dyddiad cyhoeddi manyleb y rhaglen** | Cliciwch i deipio testun. |

|  |
| --- |
| **NODAU, AMCANION DYSGU A SGILIAU Erbyn diwedd eu rhaglen, disgwylir i fyfyrwyr ????**  |
| **9. Nodau addysgol y rhaglen** |
| **Cliciwch i deipio testun.****I gymhwyso agweddau, cysyniadau, sgiliau, dulliau a/neu ddamcaniaethau [ychwanegwch gyfeiriad at ddisgyblaeth] mewn cyd-destun seiliedig ar waith.****Datblygu sgiliau proffesiynol a throsglwyddadwy pwysig yn ystod y lleoliad astudio dramor, sy'n rhoi mantais gystadleuol yn y farchnad swyddi graddedigion.****Rhoi myfyrwyr mewn sefyllfa i ddysgu am arferion addysgol gwahanol, a darparu cyfle ardderchog i werthuso llwybr gyrfa yn y dyfodol.****Ar ôl cwblhau'r radd, bydd myfyrwyr:****Wedi ennill profiad amhrisiadwy o fyw ac astudio dramor, wedi ennill sgiliau personol a phrofiad rhyngwladol sy'n werthfawr iawn yng ngolwg cyflogwyr mewn marchnad fyd-eang o swyddi.** |
| **10. Canlyniadau Dysgu Arfaethedig** |
| Ar ôl cwblhau'r radd, bydd myfyrwyr:Wedi ennill profiad gwerthfawr o astudio a byw mewn amgylchedd rhyngwladol a datblygu sgiliau cysylltiedig. |
| **10.1 Gwybodaeth a Dealltwriaeth****Erbyn diwedd eu rhaglen, disgwylir i'r holl fyfyrwyr allu:** |
| A1-An | A1 Dangos ystod o sgiliau trosglwyddadwy gan gynnwys annibyniaeth wrth ddysgu a'r gallu i fyw a dysgu mewn gwlad arall. |
| A2 Cliciwch i deipio testun. |
| A3 Cliciwch i deipio testun. |
| A4 Cliciwch i deipio testun. |
| A5 Cliciwch i deipio testun. |
| Dysgu ac Addysgu | Cliciwch i deipio testun.Yn ystod eu blwyddyn yn astudio dramor bydd myfyrwyr yn eu rhoi eu hunain mewn amgylchedd rhyngwladol, gan ganiatáu ar gyfer datblygu ystod o sgiliau trosglwyddadwy a sgiliau bywyd. Ar ben hyn, bydd gan fyfyrwyr y cynllun hwn y potensial i ddefnyddio'r wybodaeth a'r sgiliau a gysylltir â chanlyniadau eraill a ddatblygwyd ar Lefelau 1 a 2. Bydd hyn yn dibynnu'n rhannol ar y Brifysgol lle maent yn treulio'u blwyddyn yn astudio dramor. |
| Strategaethau a Dulliau Asesu | Cliciwch i deipio testun. |
| **10.2 Sgiliau a nodweddion eraill** |
| **10.2.1 Sgiliau Deallusol****Erbyn diwedd eu rhaglen, disgwylir i'r holl fyfyrwyr allu:** |
| B1-Bn | B1 Addasu i fywyd academaidd mewn gwlad dramor, gan gynnwys y gallu i gyfathrebu ar draws ffiniau diwylliannol. |
| B2 Cliciwch i deipio testun. |
| B3 Cliciwch i deipio testun. |
| B4 Cliciwch i deipio testun. |
| B5 Cliciwch i deipio testun. |
| Dysgu ac Addysgu | Enillir sgiliau perthnasol trwy gwblhau blwyddyn dramor yn astudio yn un o'n sefydliadau partner. |
| Strategaethau a Dulliau Asesu | Bydd sgiliau perthnasol i'w gweld trwy gyflwyno portffolio yn amlinellu eu blwyddyn dramor neu trwy drawsgrifiad gan y partner-sefydliad. |
| **10.2.2 Sgiliau proffesiynol ymarferol / Sgiliau penodol i ddisgyblaeth****Erbyn diwedd eu rhaglen, disgwylir i'r holl fyfyrwyr allu dangos:** |
| C1-Cn | C1 Ystod o sgiliau trosglwyddadwy gan gynnwys cyfathrebu ar draws ffiniau diwylliannol, hunanreoli, annibyniaeth, hyder, hyblygrwydd yn ogystal â rhugledd ieithyddol. |
| C2 Cliciwch i deipio testun. |
| C3 Cliciwch i deipio testun. |
| C4 Cliciwch i deipio testun. |
| C5 Cliciwch i deipio testun. |
| Dysgu ac Addysgu | Datblygir sgiliau perthnasol trwy gydol eu gradd, ond yn bennaf trwy gwblhau'n llwyddiannus yr elfen astudio dramor. |
| Strategaethau a Dulliau Asesu | Bydd sgiliau perthnasol i'w gweld trwy gyflwyno portffolio yn amlinellu eu blwyddyn dramor neu trwy drawsgrifiad gan y partner-sefydliad. |
| **10.3 Sgiliau trosglwyddadwy/allweddol****Erbyn diwedd eu rhaglen, disgwylir i'r holl fyfyrwyr allu dangos:** |
| D1-Dn | D1 Gallu i gyfathrebu ar draws ffiniau diwylliannol |
| D2 Cliciwch i deipio testun. |
| D3 Cliciwch i deipio testun. |
| D4 Cliciwch i deipio testun. |
| D5 Cliciwch i deipio testun. |
| Dysgu ac Addysgu | Mae'r rhaglen yn anelu i hyrwyddo, datblygu a meithrin ymwybyddiaeth a gallu'r myfyrwyr o ran sgiliau trosglwyddadwy allweddol a ddatblygir wrth fyw ac astudio dramor. |
| Strategaethau a Dulliau Asesu | Bydd sgiliau perthnasol i'w gweld trwy gyflwyno portffolio yn amlinellu eu blwyddyn dramor neu trwy drawsgrifiad gan y partner-sefydliad. |

|  |
| --- |
| **GWYBODAETH ARALL (testun safonol y brifysgol mewn melyn - peidiwch â golygu nac ehangu)** |
| **11. Strwythurau a gofynion y rhaglen, lefelau, modiwlau, credydau, dyfarniadau** |
| **Bydd yr wybodaeth a gyhoeddir ar y we yn cysylltu â, neu'n seiliedig ar, yr wybodaeth ar dudalen strwythur y rhaglen** |
| **12. Cefnogaeth i fyfyrwyr a'u dysgu** |
| **Mae pob myfyriwr yn cael Tiwtor Personol. Mae swyddogaeth bwysig gan diwtoriaid personol o fewn i fframwaith cyffredinol cynorthwyo myfyrwyr a'u datblygiad personol yn y Brifysgol. Mae'r swyddogaeth yn hanfodol i gynorthwyo myfyrwyr i weld i ble y gallant droi am gymorth, ble a phryd i ofyn am gyngor a sut i ystyried y cymorth er mwyn gwneud y gorau o'u profiad fel myfyrwyr. Mae cymorth pellach i fyfyrwyr a'u dysgu yn cael ei roi gan Gwasanaethau Gwybodaeth a'r Gwasanaethau Cymorth i Fyfyrwyr a Gyrfaoedd.** |
| **13. Gofynion Mynediad** |
| **Mae manylion am ofynion mynediad y cynllun i'w gweld yn** [**http://courses.aber.ac.uk**](http://courses.aber.ac.uk/) |
| **14. Dulliau Gwerthuso a Chyfoethogi Dysgu ac Addysgu** |
| **Mae'r holl gynlluniau astudio a ddysgir yn cael eu monitro'n flynyddol a'u hadolygu'n achlysurol, sy'n rhoi sicrwydd i'r Brifysgol bod y cynlluniau'n cyflawni eu hamcanion, a hefyd yn nodi meysydd o arfer da ac yn lledaenu'r wybodaeth hon er mwyn gwella'r ddarpariaeth.**  |
| **15. Rheoleiddio’r Asesu**  |
| **Cyhoeddir y Rheoliadau Academaidd yn Rhan B o'r Llawlyfr Sicrhau Ansawdd:** [**https://www.aber.ac.uk/cy/aqro/handbook/**](https://www.aber.ac.uk/en/aqro/handbook/) |
| **15.1 Arholwyr Allanol** |
| **Mae arholwyr allanol yn cyflawni rhan hanfodol o brosesau Sicrwydd Ansawdd y Brifysgol. Ystyrir adroddiadau blynyddol yr arholwyr allanol gan y Cyfadrannau a'r Pwyllgor Ansawdd a Safonau ar lefel y Brifysgol.** |
| **16. Dangosyddion Ansawdd a Safonau** |
| **Mae'r broses Adolygiadau Adrannol achlysurol yn rhoi cyfle i fesur effeithiolrwydd y prosesau sicrhau ansawdd ac yn rhoi cyfle i'r Brifysgol ei sicrhau ei hun bod y gwaith o reoli ansawdd a safonau, sy'n gyfrifoldeb i'r Brifysgol gyfan, yn cael eu cyflawni'n llwyddiannus.** |

**Cymeradwyo Cynlluniau: Tabl o Ganlyniadau Dysgu, wedi'u mapio ar sail modiwlau**

|  |
| --- |
| **Mae'r matrics yn dangos y berthynas rhwng Canlyniadau Dysgu ar lefel y cynllun a modiwlau craidd. Dylid mapio'r canlyniadau dysgu ar sail y modiwlau craidd. Gellir ychwanegu modiwlau dewisol os dymunir ond o wneud hynny rhaid dangos yn glir pa rai yw'r modiwlau craidd. Efallai hefyd bod y Canlyniadau Dysgu'n cael eu cyflawni trwy gyfuniad o fodiwlau dewisol yn hytrach na chraidd diffiniedig Dylid ymestyn y tabl hwn ac addasu'r lefelau fel sy'n briodol i'r cynllun penodol a gynigir.** |
| **Modiwl*(cod a theitl)*** | Canlyniadau Dysgu'r Cynllun (dangoswch gyda 'X') |
| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 |
| Lefel 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lefel 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lefel 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Enw'r ffurflen: | Ffurflen Datblygu Cynllun 9.2 (SDF9.2) |
| Fersiwn: | 2 | Dyddiad Cyhoeddi: | Mawrth 2025 |
| Rheswm am ei diweddaru: | Adran gwybodaeth arall wedi’i diweddaru i adlewyrchu strwythur pwyllgor diwygiedig, a’r adran achrediad wedi’i diweddaru yn adran 1 |
| Cymeradwywyd: | Dirprwy Gofrestrydd, Sicrhau a Gwella Ansawdd | Mewn grym o:  | Mawrth 2025 |
| Cyswllt: | Y Tîm Sicrhau a Gwella Ansawdd: qaestaff@aber.ac.uk  |