***Cyn cyflwyno'r ffurflen dylech ddileu'r blwch cyfarwyddiadau hwn.***

***Cyfarwyddiadau***Yr Adran sy'n cyflwyno'r cynnig ddylai lenwi pob rhan o'r ffurflen.

Nid yw'r fanyleb rhaglen hon yn sefyll ar ei phen ei hun ond mae'r testun wedi'i ddarparu yn enghraifft o'r hyn ddylid ei ychwanegu i fanyleb rhaglen ar gyfer gradd safonol lle'r ychwanegwyd blwyddyn integredig mewn diwydiant.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FFRAMWAITH A DATA'R CYNLLUN** | | |
| **1. Y Sefydliad sy'n Dyfarnu** | | Prifysgol Aberystwyth |
| **1a. Y Sefydliad sy'n Addysgu** | | Cliciwch i deipio testun. |
| **2. Dysgu seiliedig ar waith neu leoliadau myfyrwyr** | | Cliciwch i deipio testun. |
| **3. Achrediad PSRB (achredir y rhaglen gan)** | | Cliciwch i deipio testun. |
| **4. Dyfarniad Terfynol** | | Cliciwch i deipio testun. |
| **5. Teitl Saesneg y Rhaglen** | | Cliciwch i deipio testun. (gyda blwyddyn integredig yn astudio dramor) |
| **5a. Teitl Cymraeg y Rhaglen:** | | Cliciwch i deipio testun. (gyda blwyddyn integredig yn astudio dramor) |
| **6. Cod UCAS** | | Cliciwch i deipio testun. |
| **7. Meincnod Pwnc ASA** | | Cliciwch i deipio testun. |
| **8. Dyddiad cyhoeddi manyleb y rhaglen** | | Cliciwch i deipio testun. |
| **NODAU, AMCANION DYSGU A SGILIAU Erbyn diwedd eu rhaglen, disgwylir i fyfyrwyr** | | |
| **9. Nodau addysgol y rhaglen** | | |
| Cliciwch i deipio testun.  I gymhwyso agweddau, cysyniadau, sgiliau, dulliau a/neu ddamcaniaethau [ychwanegwch gyfeiriad at ddisgyblaeth] mewn cyd-destun seiliedig ar waith.  Datblygu sgiliau proffesiynol a throsglwyddadwy pwysig yn ystod y lleoliad, sy'n rhoi mantais gystadleuol yn y farchnad swyddi graddedigion.  Rhoi myfyrwyr mewn sefyllfa i ddysgu am sefydliad a maes ei waith, a darparu cyfle ardderchog i werthuso llwybr gyrfa yn y dyfodol.  Ar ôl cwblhau'r radd, bydd myfyrwyr:  Wedi cael golwg werthfawr ar faes cyflogaeth yn gysylltiedig â [ychwanegwch gyfeiriad at faes pwnc] a datblygu sgiliau cysylltiedig â hynny. | | |
| **10. Canlyniadau Dysgu Arfaethedig** | | |
| Cliciwch i deipio testun.  Ar ôl cwblhau'r radd, bydd myfyrwyr:  Wedi cael golwg werthfawr ar faes cyflogaeth yn gysylltiedig â [ychwanegwch gyfeiriad at faes pwnc] a datblygu sgiliau cysylltiedig â hynny. | | |
| **10.1 Gwybodaeth a Dealltwriaeth** | | |
| A1-An | A1 Dangoswch ystod o sgiliau trosglwyddadwy gan gynnwys menter, annibyniaeth ac ymwybyddiaeth broffesiynol. | |
| A2 Cliciwch i deipio testun. | |
| A3 Cliciwch i deipio testun. | |
| A4 Cliciwch i deipio testun. | |
| A5 Cliciwch i deipio testun. | |
| Dysgu ac Addysgu | Cliciwch i deipio testun.  Yn ystod eu blwyddyn mewn diwydiant bydd myfyrwyr yn eu rhoi eu hunain mewn amgylchedd gwaith, gan ganiatáu ar gyfer datblygu ystod o sgiliau trosglwyddadwy a sgiliau bywyd. Ar ben hyn, bydd gan fyfyrwyr y cynllun hwn y potensial i ddefnyddio'r wybodaeth a'r sgiliau a gysylltir â chanlyniadau eraill a ddatblygwyd ar Lefelau 1 a 2. Bydd hyn yn dibynnu'n rhannol ar natur y sefydliad lle maent yn treulio'u blwyddyn mewn diwydiant. | |
| Strategaethau a Dulliau Asesu | Cliciwch i deipio testun. | |
| **10.2 Sgiliau a nodweddion eraill** | | |
| **10.2.1 Sgiliau Deallusol** | | |
| B1-Bn | B1 Dangos profiad o weithio mewn amgylchedd proffesiynol. | |
| B2 Cliciwch i deipio testun. | |
| B3 Cliciwch i deipio testun. | |
| B4 Cliciwch i deipio testun. | |
| B5 Cliciwch i deipio testun. | |
| Dysgu ac Addysgu | Bydd sgiliau perthnasol yn cael eu meithrin trwy gwblhau cyfnod estynedig mewn gweithle addas. | |
| Strategaethau a Dulliau Asesu | Bydd sgiliau perthnasol i'w gweld trwy <*nodwch y dull asesu>* | |
| **10.2.2 Sgiliau proffesiynol ymarferol / Sgiliau penodol i ddisgyblaeth**  **Erbyn diwedd eu rhaglen, disgwylir i'r holl fyfyrwyr allu dangos:** | | |
| C1-Cn | C1 Cymhwyso egwyddorion, dulliau, agweddau, cysyniadau, sgiliau a/neu ddamcaniaethau disgyblaeth mewn cyd-destun proffesiynol, yn ogystal â deall heriau gweithio mewn amgylchedd proffesiynol. | |
| C2 Cliciwch i deipio testun. | |
| C3 Cliciwch i deipio testun. | |
| C4 Cliciwch i deipio testun. | |
| C5 Cliciwch i deipio testun. | |
| Dysgu ac Addysgu | Bydd sgiliau perthnasol yn cael eu datblygu'n bennaf trwy dreulio blwyddyn mewn diwydiant. | |
| Strategaethau a Dulliau Asesu | Bydd sgiliau perthnasol i'w gweld trwy <*nodwch y dull asesu>* | |
| **10.3 Sgiliau trosglwyddadwy/allweddol**  **Erbyn diwedd eu rhaglen, disgwylir i'r holl fyfyrwyr allu dangos:** | | |
| D1-Dn | D1 Agwedd broffesiynol a dirnadaeth o bwysau byd masnachol/proffesiynol. | |
| D2 Cliciwch i deipio testun. | |
| D3 Cliciwch i deipio testun. | |
| D4 Cliciwch i deipio testun. | |
| D5 Cliciwch i deipio testun. | |
| Dysgu ac Addysgu | Bydd sgiliau perthnasol yn cael eu datblygu'n bennaf trwy dreulio blwyddyn mewn diwydiant. | |
| Strategaethau a Dulliau Asesu | Bydd sgiliau perthnasol i'w gweld trwy <*nodwch y dull asesu>* | |

|  |
| --- |
| **GWYBODAETH ARALL (testun safonol y brifysgol mewn melyn - peidiwch â golygu nac ehangu)** |
| **11. Strwythurau a gofynion y rhaglen, lefelau, modiwlau, credydau, dyfarniadau** |
| **Bydd yr wybodaeth a gyhoeddir ar y we yn cysylltu â, neu'n seiliedig ar, yr wybodaeth ar dudalen strwythur y rhaglen** |
| **12. Cefnogaeth i fyfyrwyr a'u dysgu** |
| **Mae pob myfyriwr yn cael Tiwtor Personol. Mae swyddogaeth bwysig gan diwtoriaid personol o fewn i fframwaith cyffredinol cynorthwyo myfyrwyr a'u datblygiad personol yn y Brifysgol. Mae'r swyddogaeth yn hanfodol i gynorthwyo myfyrwyr i weld i ble y gallant droi am gymorth, ble a phryd i ofyn am gyngor a sut i ystyried y cymorth er mwyn gwneud y gorau o'u profiad fel myfyrwyr. Mae cymorth pellach i fyfyrwyr a'u dysgu yn cael ei roi gan Gwasanaethau Gwybodaeth a'r Gwasanaethau Cymorth i Fyfyrwyr a Gyrfaoedd.** |
| **13. Gofynion Mynediad** |
| **Mae manylion am ofynion mynediad y cynllun i'w gweld yn** [**http://courses.aber.ac.uk**](http://courses.aber.ac.uk/) |
| **14. Dulliau Gwerthuso a Chyfoethogi Dysgu ac Addysgu** |
| **Mae'r holl gynlluniau astudio a ddysgir yn cael eu monitro'n flynyddol a'u hadolygu'n achlysurol, sy'n rhoi sicrwydd i'r Brifysgol bod y cynlluniau'n cyflawni eu hamcanion, a hefyd yn nodi meysydd o arfer da ac yn lledaenu'r wybodaeth hon er mwyn gwella'r ddarpariaeth.** |
| **15. Rheoleiddio’r Asesu** |
| **Cyhoeddir y Rheoliadau Academaidd yn Rhan B o'r Llawlyfr Sicrhau Ansawdd:**  [https://www.aber.ac.uk/cy/academic-registry/handbook/regulations/](https://www.aber.ac.uk/en/aqro/handbook/) |
| **15.1 Arholwyr Allanol** |
| **Mae arholwyr allanol yn cyflawni rhan hanfodol o brosesau Sicrwydd Ansawdd y Brifysgol. Ystyrir adroddiadau’r arholwyr allanol gan y Cyfadrannau a'r Pwyllgor Ansawdd a Safonau ar lefel y Brifysgol.** |
| **16. Dangosyddion Ansawdd a Safonau** |
| **Mae'r broses Adolygiadau Adrannol achlysurol yn rhoi cyfle i fesur effeithiolrwydd y prosesau sicrhau ansawdd ac yn rhoi cyfle i'r Brifysgol ei sicrhau ei hun bod y gwaith o reoli ansawdd a safonau, sy'n gyfrifoldeb i'r Brifysgol gyfan, yn cael eu cyflawni'n llwyddiannus.** |

**Cymeradwyo Cynlluniau: Tabl o Ganlyniadau Dysgu, wedi'u mapio ar sail modiwlau**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mae'r matrics yn dangos y berthynas rhwng Canlyniadau Dysgu ar lefel y cynllun a modiwlau craidd. Dylid mapio'r canlyniadau dysgu ar sail y modiwlau craidd. Gellir ychwanegu modiwlau dewisol os dymunir ond o wneud hynny rhaid dangos yn glir pa rai yw'r modiwlau craidd. Efallai hefyd bod y Canlyniadau Dysgu'n cael eu cyflawni trwy gyfuniad o fodiwlau dewisol yn hytrach na chraidd diffiniedig Dylid ymestyn y tabl hwn ac addasu'r lefelau fel sy'n briodol i'r cynllun penodol a gynigir.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Modiwl  *(cod a theitl)*** | | Canlyniadau Dysgu'r Cynllun (dangoswch gyda 'X') | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A  1 | A  2 | A  3 | A  4 | A  5 | B  1 | B  2 | B  3 | B  4 | B  5 | C  1 | C  2 | C  3 | C  4 | C  5 | D  1 | D  2 | D  3 | D  4 | D  5 |
| Lefel 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lefel 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lefel 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Enw'r ffurflen: | Ffurflen Datblygu Cynllun 9.3 (SDF9.3) | | | |
| Fersiwn: | 2 | Dyddiad Cyhoeddi: | | Mawrth 2025 |
| Rheswm am ei diweddaru: | Adran gwybodaeth arall wedi’i diweddaru i adlewyrchu strwythur pwyllgor diwygiedig, a’r adran achrediad wedi’i diweddaru yn adran 1 | | | |
| Cymeradwywyd: | Dirprwy Gofrestrydd, Sicrhau a Gwella Ansawdd | | Mewn grym o: | Mawrth 2025 |
| Cyswllt: | Y Tîm Sicrhau a Gwella Ansawdd: [qaestaff@aber.ac.uk](mailto:qaestaff@aber.ac.uk) | | | |