**Adran A**

***Cyfarwyddiadau***

Disgwylir i gynnig i ddileu/ohirio cynllun gael ei ystyried gan y Dirprwy Is-Ganghellor (Addysg a Phrofiad y Myfyrwyr).

|  |  |
| --- | --- |
| A1 | Gwybodaeth sydd ei hangen er mwyn cyflwyno cynnig i ddileu neu ohirio cynllun  |
| 1.1 | Cod y Cynllun | Cliciwch i deipio testun. |
| 1.2 | Cymhwyster arfaethedig | Cliciwch i deipio testun. |
| 1.3 | Teitl Llawn  | Cliciwch i deipio testun. |
| 1.4 | Cynllun i'w DDILEU/OHIRIO *(am un flwyddyn academaidd yn unig)* | Cliciwch i deipio testun. |
| 1.5 | Nodwch o ba sesiwn academaidd y dylai’r tynnu’n ôl fod yn weithredol (bbbb/bb) | Cliciwch i deipio testun. |
| 1.6 | A oes myfyrwyr wedi'u cofrestru ar y cynllun ar hyn o bryd?  | Cliciwch i deipio testun. |
| 1.7 | A oedd myfyrwyr wedi'u cofrestru ar y cynllun yn y sesiwn flaenorol? | Cliciwch i deipio testun. |
| 1.8 | A ymgynghorwyd â'r Adran Gynllunio? | Cliciwch i deipio testun. |
| 1.9 | A ymgynghorwyd â'r Swyddfa Derbyn Myfyrwyr? | Cliciwch i deipio testun. |
| 1.10 | A oes myfyrwyr wedi'u derbyn am fynediad yn y sesiwn nesaf? | Cliciwch i deipio testun. |
| 1.11 | A gymeradwywyd y cynnig ar lefel adrannol? Rhowch fanylion. | Cliciwch i deipio testun. |
| 1.12 | A oes gan hyn oblygiadau i gynlluniau neu ddarpariaeth mewn adran / cyfadran arall? | Cliciwch i deipio testun. |
| 1.13 | A oes gan hyn oblygiadau i gynlluniau uwchraddedig a ddysgir trwy gwrs (e.e. TAR)? | Cliciwch i deipio testun. |
| 1.14 | A oes gan hyn oblygiadau i ddarpariaeth gydweithrediadol neu bartneriaethau? (e.e. cydweddu, rhyddfreinio, darpariaeth ar gampws gwahanol) | Cliciwch i deipio testun. |
| 1.15 | Cod y Campws (e.e. PA = Aberystwyth, AO = Aber Ar-lein) | Cliciwch i deipio testun. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | **Safonau’r Gymraeg** |
| 2.1 | Dangoswch sut y mae’r cynnig yn cydymffurfio â’r Safonau Iaith Gymraeg <https://www.aber.ac.uk/cy/cgg/bilingual-policy/>, ac yn benodol Safon 104:Pan fyddwch yn datblygu neu’n addasu cwrs (neu unrhyw gydran o gwrs), rhaid ichi ystyried—**a) pa effeithiau, os o gwbl (a pha un a yw’r rheini’n gadarnhaol neu’n andwyol), y byddai’r cwrs hwnnw yn eu cael ar—**(i) gyfleoedd i bersonau ddefnyddio’r Gymraeg, a (ii) pheidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg; **(b) sut y byddai’r cwrs hwnnw yn cael effeithiau cadarnhaol, neu effeithiau mwy cadarnhaol, ar—**(i) gyfleoedd i bersonau ddefnyddio’r Gymraeg, a (ii) pheidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg; **(c) sut na fyddai’r cwrs hwnnw yn cael effeithiau andwyol, neu fel y byddai’n cael effeithiau llai andwyol ar—**(i) gyfleoedd i bersonau ddefnyddio’r Gymraeg, a (ii) pheidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg |
|  | Cliciwch i deipio testun. |
|  | **Darpariaeth Cyfrwng Cymraeg** |
| 2.2 | Dangoswch sut mae’r cynnig yn cyfrannu at amcanion strategol Prifysgol Aberystwyth ar gyfer datblygu darpariaeth academaidd cyfrwng Cymraeg. |
|  | Cliciwch i deipio testun. |
| 2.3 | Amlinellwch oblygiadau’r cynnig yng nghyd-destun buddsoddiad y Coleg Cymraeg Cenedlaethol yn narpariaeth cyfrwng Cymraeg y Brifysgol. Cyfeiriwch yn benodol at y grantiau pynciol, y grantiau cymhelliant, nawdd ar lefel modiwl, ac ysgoloriaethau. |
|  | Cliciwch i deipio testun. |
| 2.4 | Nodwch unrhyw effaith ar y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg mewn cynlluniau neu adrannau academaidd. Dylid tynnu sylw at (i) unrhyw effeithiau cadarnhaol; (ii) unrhyw effeithiau andwyol; (iii) y camau i liniaru unrhyw effeithiau andwyol. |
|  | Cliciwch i deipio testun. |
| 2.5 | Os yw’n gynllun newydd, nodwch pa ganran ohono fydd ar gael trwy gyfrwng y Gymraeg:Os yw’r cynllun yn bodoli eisoes, nodwch pa ganran sydd ar gael trwy gyfrwng y Gymraeg ar hyn o bryd, a’r ganran fydd ar gael trwy gyfrwng y Gymraeg wedi ailstrwythuro’r cynllun. |
|  | Cliciwch i deipio testun. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | Gwybodaeth Ychwanegol |

 |
| 3.1 | Rhowch sail resymegol y cynnig, a chyfeirio at unrhyw drafodaethau â'r Swyddfa Derbyn Myfyrwyr a'r Adran Gynllunio. |
|  | Cliciwch i deipio testun. |
| 3.2 | Os oes myfyrwyr wedi'u cofrestru ar y cynllun, nodwch pa drefniadau sydd gan y Gyfadran i barhau i ddysgu'r carfanau olaf.  |
|  | Cliciwch i deipio testun. |

|  |  |
| --- | --- |
| Awdurdodi |  |
| **MAE'N BWYSIG NODI NA FYDD FFURFLENNI'N CAEL EU DERBYN NES BOD POB LLOFNOD WEDI'I GAEL.** Dim ond llofnodion electronig neu enw wedi’i deipio gydag e-bost ategol gan y llofnodwr fydd yn cael eu derbyn. |
| **Pennaeth yr Adran** | Cliciwch i deipio testun. |
| **Deon Cysylltiol y Gyfadran (Darpariaeth Academaidd Cyfrwng Cymraeg)**  | Cliciwch i deipio testun. | Cliciwch i deipio’r dyddiad. |
| ***Os oes mwy nag un Gyfadran yn ymwneud â darparu'r cynllun:*** |
| **Pennaeth yr Adran** | Cliciwch i deipio testun. | Cliciwch i deipio’r dyddiad. |
| **Deon Cysylltiol y Gyfadran (Darpariaeth Academaidd Cyfrwng Cymraeg)**  | Cliciwch i deipio testun. | Cliciwch i deipio’r dyddiad. |

|  |  |
| --- | --- |
| Enw'r ffurflen: | Ffurflen Datblygu Cynllun 5 (SDF5) |
| Fersiwn: | 5 | Dyddiad Cyhoeddi: | Mawrth 2025 |
| Rheswm am ei diweddaru: | Diweddarwyd i adlewyrchu Trefn Cymeradwyo Cynlluniau newydd |
| Cymeradwywyd: | Dirprwy Gofrestrydd, Sicrhau a Gwella Ansawdd | Mewn grym o:  | Mawrth 2025 |
| Cyswllt: | Y Tîm Sicrhau a Gwella Ansawdd: qaestaff@aber.ac.uk  |