



Cynllun Gweithredu mewn Ymateb i'r Adolygiad Gwella Ansawdd a gynhaliwyd gan Asiantaeth Sicrhau Ansawdd Cymru ym mis Ebrill 2022

Ymateb i Ganlyniad ac Adroddiad Technegol yr Adolygiad Gwella Ansawdd

Roedd y Brifysgol wrth ei bodd gyda'r Canlyniad a'r Adroddiad Technegol cadarnhaol a dderbyniwyd gan Dîm Adolygiad Gwella Ansawdd yr ASA, a ganfu fod gennym 'drefniadau cadarn ar waith ar gyfer sicrhau safonau academiaidd, rheoli ansawdd academiaidd, a gwella profiad y myfyriwr.' Oherwydd y pandemig, roedd hwn yn adolygiad llai o faint ac felly ni adroddwyd canlyniadau ynghylch gwella profiad dysgu myfyrwyr a dysgu ac addysgu. Roedd y ffocws ar sicrhau ansawdd a dyfarnwyd y farn uchaf bosibl i Brifysgol Aberystwyth. Croesawodd y Brifysgol y gydnabyddiaeth i ansawdd ein cynnig i fyfyrwyr, yn nhermau ein safonau academiaidd a phrofiad ehangach y myfyrwyr. Mae'r adroddiad hwn yn adlewyrchiad cadarnhaol iawn o'n darpariaeth drwyddi draw, gan gynnwys ein hymagwedd at ymestyn i feysydd newydd sy'n darparu'r sgiliau sydd eu hangen ar gyfer cyflogaeth, yn ein rhanbarth ni ac mewn llawer o ranbarthau eraill yn fyd-eang.

Rhyddhawyd y newyddion am ganlyniad yr adolygiad i'r cyfryngau gan PA a'r ASA mewn datganiad ar y cyd. Rhannwyd gwybodaeth yn fewnol mewn e-bost i'r holl staff ochr yn ochr â chanlyniad NSS 2022, oedd yn gosod Prifysgol Aberystwyth ar y brig ar gyfer boddhad myfyrwyr yng Nghymru a Lloegr ac yn ail yn y DU ymhlith prifysgolion yn y rhifyn diweddaraf o Ganllaw Prifysgolion Da y *Times / Sunday Times*. Mae cyfarfodydd staff hefyd wedi cynnwys cyfeiriad at yr Adolygiad Gwella Ansawdd. Hysbyswyd rhanddeiliaid perthnasol hefyd gan gynnwys cyrff partner. Cyflwynwyd yr adroddiad i'n Bwrdd Academiaidd ac adroddir arno hefyd i'r Senedd a'r Cyngor, ac yn ogystal cyfeirir ato yn ein hadroddiadau sicrwydd ansawdd a monitro partneriaeth i'r Cyngor a'r Senedd.

Ymateb i'r Ganmoliaeth

Nod	Gweithredu	Nodiadau	Cyfrifoldeb	Dyddiad targed
1.	Cymorth gan y Brifysgol sy'n hawdd ei gyrchu ac sydd wedi'i wreiddio i staff sy'n addysgu ac yn asesu drwy gyfrwng y Gymraeg, yn ogystal â staff a myfyrwyr sy'n dysgu Cymraeg, sy'n annog ymgysylltu a chyfranogi gyda'r iaith			

1.1 Adeiladu ar y gydnabyddiaeth hon wrth i ni barhau i annog staff a myfyrwyr i fanteisio ar gyfleoedd i ddefnyddio'r Gymraeg yn eu gwaith a'u haddysgu	Defnyddio lle bo'n briodol wrth gyflwyno'r strategaeth newydd ar gyfer datblygu addysgu a dysgu, ymchwil ac addysg staff a myfyrwyr drwy gyfrwng y Gymraeg		Yr Athro Anwen Jones (Dirprwy Is-Ganghellor) gyda chyfrifoldeb dros ddarpariaeth academaidd cyfrwng Cymraeg, a changen Aberystwyth o'r Coleg Cymraeg Cenedlaethol	parhaus
2. Ymatebolrwydd y Brifysgol i anghenion cyflogadwyedd cenedlaethol a rhanbarthol drwy ddatblygu partneriaethau newydd arloesol â ffocws				
2.1 Ceisio cyfleoedd pellach i weithio gyda chyrff yn lleol a ledled Cymru i gyflenwi cyrsiau sy'n bodloni anghenion cyflogaeth	Adeiladu ar yr adborth cadarnhaol hwn, a'i ddefnyddio mewn trafodaeth gyda phartneriaid posibl fel tystiolaeth o'n hanes llwyddiannus		Athro Tim Woods (Dirprwy Is-Ganghellor Dysgu, Addysgu a Phrofiad Myfyrwyr), Gweithrediaeth y Brifysgol, a'r Swyddfa Partneriaethau (Cofrestrfa Academaidd)	parhaus
3. Y perthnasoedd cefnogol a cholegol y mae'r Brifysgol yn eu datblygu gyda'i phartneriaid sy'n eu galluogi i gyfranogi'n gyfartal yn y bartneriaeth				
3.1 Parhau i nodi a datblygu partneriaethau addas lle credwn y gall perthnasoedd gwaith effeithiol a chynhyrchiol gyflenwi cyfleoedd dysgu newydd	Pwysleisio ansawdd ein partneriaethau presennol yn ein hadroddiadau a'n gwybodaeth a chyfeirio partneriaid posibl y dyfodol at hyn		Athro Tim Woods (Dirprwy Is-Ganghellor Dysgu, Addysgu a Phrofiad Myfyrwyr), Gweithrediaeth y Brifysgol, a'r Swyddfa Partneriaethau (Cofrestrfa Academaidd)	parhaus
Ymateb i'r cadarnhad				
Nod	Gweithredu	Nodiadau	Cyfrifoldeb	Dyddiad targed
4. Y rhaglen waith y mae'r Brifysgol yn ei chyflawni i ddatblygu system ddigidol newydd fydd yn caniatáu gwell trosolwg sefydliadol ar brofiad myfyrwyr ymchwil uwchraddedig				

4.1 Symud o brosesu â llaw i ffrydiau gwaith ar-lein ar gyfer pob agwedd ar reoli ymchwil uwchraddedig gan sicrhau defnydd mwy rhwydd i staff a myfyrwyr a throsolwg cliriach gan y brifysgol ar brosesau allweddol	Cyflwyno meddalwedd <i>Skillsforge</i> mewn camau yn ystod 2022-23, ac yn benodol ddarparu monitro ac asesu cynnydd yn flynyddol drwy ffrydiau gwaith ar-lein		Yr Athro Reyer Zwiggelaar (Pennaeth Ysgol y Graddedigion) / Cofrestrydd y Gyfadran (Uwchraddedig)	Gorffennaf 2023
5. Y camau y mae'r Brifysgol yn eu cymryd i sicrhau bod manylebau rhaglenni'n cael eu cadw'n gyfredol				
5.1 Sicrhau bod yr holl fanylebau rhaglen cyfredol yn gywir gyda dolenni byw	Gwirio'r holl fanylebau presennol i ganfod unrhyw broblemau a'u diweddarau fel bo angen		Mrs Kim Bradick (Dirprwy Gofrestrydd – Sicrhau a Gwella) / Y Tîm Sicrwydd Ansawdd yn y Gofrestrfa Academaidd	Gorffennaf 2023
5.2 Sefydlu system newydd o gofnodi manylebau rhaglenni er mwyn hwyluso diweddarau	Y tîm Sicrwydd Ansawdd i weithio gyda'r Gwasanaethau Gwybodaeth i alluogi gwell cofnodi		Mrs Kim Bradick (Dirprwy Gofrestrydd – Sicrhau a Gwella) / Y Tîm Sicrwydd Ansawdd yn y Gofrestrfa Academaidd / Gwasanaethau Gwybodaeth	Gorffennaf 2023
5.3 Gosod trefniadau ar gyfer diweddarau'r holl fanylebau rhaglen yn flynyddol	Trafod gyda Chyfadrannau y ffordd orau i sicrhau bod unrhyw newidiadau i fanylebau rhaglenni'n cael eu nodi a'u cymhwyso		Mrs Kim Bradick (Dirprwy Gofrestrydd – Sicrhau a Gwella) / Y Tîm Sicrwydd Ansawdd yn y Gofrestrfa Academaidd / Bwrdd Academaidd	
Ymateb i'r argymhellion				
Nod	Gweithredu	Nodiadau	Cyfrifoldeb	Dyddiad targed

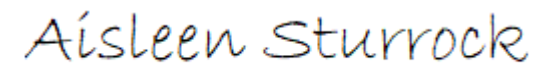
6. Sicrhau trosolwg effeithiol gan y Brifysgol ar nifer y staff a'r myfyrwyr sy'n ymwneud â'r system tiwtora personol a'u hymgysylltiad â gofynion y system				
6.1 Pennu a oes angen newidiadau i'n hymagwedd bresennol at diwtora personol i wella ymgysylltu â'r broses.	Ailosod ffocws ein Gweithgor ar Diwtora Personol i gyfarfod yn rheolaidd yn ystod 2022-23 i ystyried, er enghraifft, y cydbwysedd rhwng cyfarfodydd unigol a grŵp a sut y gallai adrannau addasu fframwaith a gynhyrchir yn ganolog i'w hanghenion eu hunain	Bydd safbwyntiau myfyrwyr yn cael eu ceisio drwy drefniadau cynrychioliadol arferol a chaiff myfyrwyr eu hannog i godi materion ynghylch tiwtora yn eu hadrannau / Cyfadrannau	Dr Malte Urban (Cadeirydd y Gweithgor ar Diwtora Personol) / Bwrdd Academaidd	Unrhyw newidiadau i'w cyflwyno cyn gynted â phosibl ond erbyn 2023-24 fan bellaf
6.2 Sefydlu trefniadau adrodd i alluogi monitro ymlyniad at y polisi	Datblygu a darparu manyleb i'r Gwasanaethau Gwybodaeth weithio iddi i greu trefn adrodd briodol	Cofnodir y data gofynnol yn <i>Aladdin</i> ar hyn o bryd ac felly'r brif dasg yw datblygu adroddiad ac nid cofnodi data ychwanegol	Dr Malte Urban (Cadeirydd y Gweithgor ar Diwtora Personol) / Bwrdd Academaidd / Gwasanaethau Gwybodaeth	Adrodd ar gael erbyn sesiwn 2023-24
7. Cyflwyno system sy'n sicrhau trosolwg sefydliadol ar gyfer cymeradwyo arholwyr allanol i ddyfarniadau gradd ymchwil				
7.1 Dileu dibyniaeth ar un deiliad swydd drwy sefydlu grŵp bach i gymeradwyo enwebiadau ar gyfer	Ysgol y Graddedigion i gynnull grŵp gyda Phennaeth a Dirprwy Bennaeth GS ynghyd â Chofrestrydd y Gyfadrannau	Mae Ysgol y Graddedigion ar hyn o bryd yn penodi Dirprwy Bennaeth fydd yn ei swydd ym mis Hydref 2022	Yr Athro Reyer Zwiggelaar (Pennaeth Ysgol y Graddedigion) / Cofrestrydd y Gyfadrannau (Uwchraddedig)	Hydref 2022

arholwyr ymchwil uwchraddedig allanol	(Uwchraddedig) i greu panel cymeradwyo			
7.2 Cofnodi pob penodiad drwy'r system pwyllgorau fel sy'n digwydd gyda dyfarniadau a addysgir	Pob cyfarfod o'r Pwyllgor Graddau Ymchwil i dderbyn adroddiad ar arholwyr allanol newydd gyda data allweddol a'u hanfon at y Bwrdd Academaidd	Bydd ffocws yr adroddiadau ar gydymffurfio â meini prawf penodi safonol y llawlyfr Ansawdd Academaidd ac unrhyw wyriadau a gymeradwywyd	Yr Athro Reyer Zwiggelaar (Pennaeth Ysgol y Graddedigion) / Cofrestrydd y Gyfadran (Uwchraddedig) / Pwyllgor Graddau Ymchwil / Bwrdd Academaidd	Hydref 2022
8. Sicrhau bod yr holl fyfyrwyr yn derbyn adborth amserol ar asesiadau yn unol â gofynion y Brifysgol				
8.1 Gwell ymwybyddiaeth o'r polisi ymhlith staff a myfyrwyr er mwyn osgoi unrhyw gam-ganfyddiad a gwell dealltwriaeth ymhlith myfyrwyr o'r trefniadau sydd ar gael i adrodd am broblemau	Adrannau i bwysleisio ac egluro'r polisi mewn digwyddiadau cynefino a Phwyllgorau Cyswllt Staff a Myfyrwyr gydag Adborth yn eitem sefydlog ar agenda'r Pwyllgorau hynny	Mae canlyniadau NSS 2022 yn dangos mai sgôr boddhad cyffredinol PA ar gyfer amseroldeb adborth yw 80%, cynnydd bach ar sgôr 2021 ac yn sylweddol uwch na'r meincnod ar gyfer PA a chyfartaledd y sector. Ystyriwn felly fod hwn yn gwella ar lwyddiant sylweddol ond cydnabyddwn bwysigrwydd adborth cyson, amserol	Penaethiaid Adrannau academaidd / Undeb y Myfyrwyr / Cofrestrfa Academaidd	Medi 2022
8.2 Gwella monitro cydymffurfiaeth â pholisi	Gyda'r Gwasanaethau Gwybodaeth, ymchwilio i ddatrysiadau	O ystyried y ddibyniaeth ar feddalwedd allanol a'r data cyfyngedig y	Ms Emma Williams (Cofrestrydd Cyfadran a chadeirydd Deoniaid Cysylltiol Dysgu ac Addysgu_ – cyfarfodydd cyson gyda'r	Parhaus

	technegol posibl a thrafod sut i sicrhau samplu cyson ar draws y Cyfadrannau gyda Deoniaid Cyswllt	credwn y gallem ei echdynnu o Turnitin, nid ydym yn hyderus ynghylch datrysiad technegol ond gallai hyn fod yn bosibl gyda fersiynau newydd o feddalwedd	Gofrestrfa Academaidd / Tîm Ansawdd y Gofrestrfa Academaidd / Bwrdd Academaidd	
--	--	--	--	--



Professor Elizabeth Treasure, Is-Ganghellor



Ash Sturrock, Llywydd Undeb y Myfyrwyr