GraddedigionAber – Rhestr Wirio Sgiliau Myfyrwyr Blwyddyn Sylfaen

Wrth ddilyn y cwrs Blwyddyn Sylfaen hwn rydych yn cychwyn ar lwybr academaidd cyffroes. Law yn llaw â hyn byddwch yn datblygu ac yn aeddfedu sgiliau a fydd o ddefnydd i chi yn eich gweithgareddau all-gyrsiol. Yn yr un modd, mae’r sgiliau sydd gennych o ganlyniad i brofiadau all-gyrsiol ac o agweddau eraill o’ch bywyd yn berthnasol i’ch cwrs academiadd hefyd. Ystyriwch y tabl isod a’r enghreifftiau a nodir os oes angen syniadau pellach arnoch cyn dechrau cwblhau tabl eich hun.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Profiadau Blaenorol*** | ***Sgiliau rwyf wedi eu datblygu*** | ***Perthnasedd y sgiliau i’m hastudiaethau academaidd*** |
| ***Cybliau, Cymdeithasau, Chwaraeon*** |  |  |
| Clwb Seiclo | Sgiliau cyfathrebu wrth siarad efo pobl nad oeddwn yn eu hadnabod ac nad wyf yn gwybod llawer amdanynt | Fy helpu ar fy nghwrs presennol gan fod gennyf brofiad o siarad â dieithriaid a ‘r sgiliau i wneud hynny gyda myfyrwyr eraill; hefyd mae wedi rhoi mwy o hyder i mi drafod gyda’m darlithwyr a gofyn am gymorth gyda’r gwaith, fel bo’r angen |
| Jogio | Cymhelliad ac ymrwymiad i wneud hyn yn rheolaidd er fy lles fy hun | Dyfalbarhad i gadw ymlaen efo fy astudiaethau hyd yn oed pan fo problemau’n codi neu mae pethau’n mynd yn anos |
| Elusen Gofal Cancr Macmillan  | trefnu | Wrth baratoi am fore coffi yn ddiweddar bu’n rhaid meddwl am y gweithgareddau gwahanol a chynllunio am y rhain o fewn terfynau amser penodol. Bydd angen i mi wneud hyn wrth drefnu fy ngwaith academaidd i sicrhau fy mod yn cael amser addas i ymchwilio a llwyddo i gyflwyno gwaith ac aseiniadau ar amser  |
|  |  |  |
| ***Diddordebau Eraill*** |  |  |
| Gweu | Gallu i ddeall cyfarwyddiadau cymhleth ac i ddatrys problemau | Gyda phrofiad o ddeall patrymau cymhleth byddaf yn fwy abl i dorri cysyniadau cymhleth lawr i ddarnau llai i’w deall yn well a gweld sut maent yn effeithio ar ei gilydd |
| Coginio | Dysgu fy mhlant i goginio ac egluro technegau iddynt | Wrth ddysgu fy mhlant sut i goginio rwyf yn deall yn well sut i fynd ati i egluro pethau i bobl eraill a sut gellir egluro cam neu dechneg mewn ffyrdd gwahanol. Bydd hyn yn fy helpu gyda deall fy ngwaith cwrs fy hun ac wrth drafod a chyflwyno fy syniadau mewn tiwtorialau a seminarau |
| Trin Beiciau Modur | Dysgu technegau ar fy liwt fy hun | Wrth ymchwilio i ddeall sut mae’r beic yn gweithio a sut gallaf ei drwsio rwyf wedi dysgu hunan-ddibyniaeth a’r gallu i ymchwilio yn effeithiol ar fy nghwrs – dadansoddi’r broblem neu gwestiwn, asesu pa wybodaeth sydd ei angen, darganfod lle gellir cael y wybodaeth angenrheidiol, eu hel at ei gilydd a dethol y wybodaeth sydd fwyaf tebygol o ddatrys y broblem/cwestiwn |
|  |  |  |
| ***Profiadau Gwaith***  |  |  |
| Gwaith llawn-amser |  |  |
| Gwaith rhan-amser |  |  |
| Gwirfoddoli |  |  |
| Blas ar waith / cysgodi |  |  |
|  |  |  |
| ***Profiadau Addysgol*** |  |  |
| Coleg Addysg Bellach |  |  |
| Tiwtora disgyblion Blwyddyn 7 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Cwrs Blwyddyn Sylfaen*** |  |  |
| Blwyddyn sylfaen .cwrs gradd . . . .  | Ysgrifennu academaiddSgiliau astudiorhifeddcasglu a dehongli datadatrys problemaugwynodaeth pynciol penodoldefnyddio offer a thechnoleg digidol | Rwyf yn datblygu’r rhain wrth ddilyn fy mlwyddyn Sylfaen wrth fynychu darlithoedd, seminarau a thiwtorialau, cyflwyno aseiniadau, ymchwilio wrth baratoi aseiniadau a thraethodau, wrth fynychu grwpiau sy’n cefnogi datblygiad sgiliau astudio, drwy ofyn am gymorth gan staff llyfrgell, ac wrth weithio gyda’m mentor. Mae’r sgilliau hyn i gyd, ynghŷd â’r rhai sydd gennyf yn barod, yn fy mharatoi yn dda at barhau gyda’m cwrs gradd ac at fod yn llwyddianus wrth ei astudio |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |