



Pwy enwebwch chi am Wobrau Amlygu 2025?

Gwobrau Amlygu Prifysgol Aberystwyth:
Ailfeddwl pwy sy'n weladwy mewn ymchwil



#GrymusoAber

I ddatlu Diwrnod Rhyngwladol y Menywod gwahoddwn chi i enwebu aelodau o staff sy'n nodi eu bod yn fenywod neu'n anneauaid er mwyn cydnabod eu cyfraniad i ymchwil ym Mhrifysgol Aberystwyth. Anogwn chi i edrych y tu hwnt i'r rhai sy'n cael eu dathlu'n draddodiadol ac i gyfrannu i amharu ar y dulliau amlycaf o gynrychioli llwyddiant.

Mewn amgylchedd ymchwil sy'n ffynnu, yn rhy aml mae rhai cyfraniadau penodol yn mynd heb gael eu gweld, o gyfraniadau academyddion ar ddechrau eu gyrfa neu ar ganol eu gyrfa nad yw eu hymchwil yn cael digon o gydnabyddiaeth, i gyfraniadau technegwyr, llyfrgellwyr, gweinyddwyr, a llawer mwy. Mae rhywedd yn chwarae rhan yn aml. Croesewir hefyd enwebiadau sy'n adlewyrchu'r gorgyffwrdd rhwng mathau o hunaniaeth, megis rhywedd a hil, ethnigrwydd, crefydd, oed, rhywioldeb, dosbarth, statws yn rhiant, rhai ag anabledau, neu unrhyw hunaniaeth berthnasol arall. Os ydynt yn gymwys yn ôl y meini prawf, bydd Gwobrau Amlygu yn cydnabod pawb a enwebir. Mae'r gwobrau hyn yn ymwneud â gwelededd a chynrychiolaeth. Bydd yr enillwyr yn cael eu harddangos ar draws y Brifysgol i fyfyrwyr a staff eu gweld. Bydd hyn yn cynnwys arddangosfa yn ystafell Iris de Freitas y llyfrgell.

I wneud enwebiad, anfonwch 1 dudalen A4 (100-200 o eiriau, Arial, ffont maint 12) yn rhoi: (1) Enw, swydd ac adran yr un a enwebir a'r un sy'n enwebu; (2) disgrifiad o'u gwaith a pham mae'n haeddu cael ei weld. *Sylwer: Bydd y paragraff hwn yn cael ei wneud yn gyhoeddus;* (3) sut mae'r person hwn yn gymwys yn ôl y meini prawf o ailfeddwl pwy sy'n weladwy mewn ymchwil; (4) ffotograff sy'n dderbyniol gan yr un a enwebir (neu ddelwedd a ddewiswyd ganddynt), (5) Cadarnhad bod yr unigolyn wedi cydsynio. Anfonwch yr enwebiadau erbyn 14 Chwefror (Dydd San Ffolant) at: caw113@aber.ac.uk.



RHWYDWAITH
STAFF BAME

RHWYDWAITH
STAFF LGBT+



RHWYDWAITH MENYWOD MEWN YMCHWIL

WOMEN IN RESEARCH NETWORK